**СЛАЙД 1**

Добрый день уважаемые члены жюри. Меня зовут Шибаева Елена Викторовна, воспитатель Муниципального Дошкольного образовательного учреждения Детский сад №41 Петровское.

**СЛАЙД 2**

В 2023 года я окончила Ростовский педагогический колледж по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста.» Мой педагогический стаж составляет 1,5 года.

**СЛАЙД 3**

Мое девиз: «Я знаю, я не напрасно тружусь, я – Воспитатель и этим горжусь»! Данную профессию я выбрала осознанно, и я её очень люблю.

**СЛАЙД 4**

Как говорил выдающийся советский педагог-новатор, Василий Александрович Сухомлинский, «Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

**СЛАЙД 5**

Цель моей работы – разглядеть, увидеть, не пропустить в ребенке самое лучшее, донести это до родителей и создать такие условия, чтобы ребенок свою неповторимость сумел проявить.

**СЛАЙД 6**

Я работаю воспитателем младшей группы. Это дети 3-4 лет. Жизнь подарила мне возможность остаться в стране детства на долгие! И мне очень нравится дарить детям свое тепло, любовь при этом обучать их, и видеть в свое работе положительные результаты.

**СЛАЙД 7**

Современный педагог – это энергичный, творческий, нравственно и духовно развитый человек, любящий и уважающий свою профессию и воспитанников. Именно любовь к детям делает личность педагога уникальной и отличает эту профессию от остальных. Я – современный педагог, постоянно нахожусь в поиске новых технологий,

**СЛАЙД 8**

подходов и идей,

**СЛАЙД 9**

и дети – главный двигатель моего развития.

**СЛАЙД 10**

Меня каждый день волнуют вопросы о том, как заинтересовать ребенка, побудить к активной, осознанной работе, сделать занятие запоминающимся, создать ситуацию успеха. Для этого в своей работе я делаю упор на игру, как основной вид деятельности дошкольника.

**СЛАЙД 11**

У меня, как у педагога, вызывает большой интерес развитие познавательных способностей, логического мышления и формирование математических представлений у детей. Я считаю эту тему актуальной, потому что формирование мыслительных процессов дошкольника – одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. От овладения процессами мышления, умения усваивать, обрабатывать и применять полученную информацию зависит не только успешное обучение в школе, но и взрослая жизнь человека. Для решения поставленных задач я остановилась на развивающем пособии Блоки Дьенеша.

**СЛАЙД 12**

* Почему я отдаю предпочтение именно использованию блоков Дьенеша в работе с детьми?
* Блоки развивают математические навыки. Дети знакомятся с цветом, формой, размером и толщиной, закладывают математические основы.  
  Способствуют развитию комбинаторики, аналитических способностей, формируют начальные навыки, необходимые в дальнейшем для умения решать логические задачи таким образом благотворно решают вопрос логического мышления.
* Ребенок учится называть их, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
* Блоки дают детям первое представление о таких сложнейших понятиях, как алгоритмы, кодирование информации, логические операции, а это простейшие представления о понятиях информатики.
* В активный словарь ребенка постепенно начинают входить абстрактные слова, прилагательные, обозначающие цвета, размеры, формы, тем самым идет речевое развитие.
* Блоки помогают развивать психические процессы: восприятие, внимание, память, воображение и интеллект.
* Блоки учат детей креативно мыслить, развивать творческое воображение.

**СЛАЙД 13**

Свою работу с детьми я начала с возраста 2 лет, где постепенно вводила простые понятия по формированию элементарных математических представлений: цвет, далее познакомила детей с понятием размер.

**СЛАЙД 14**

Дети становились старше, и я вводила новые знания - геометрические формы. Познакомив детей с геометрическими формами, мы учились давать краткую характеристику предметам. Блоки Дьенеша помогают изучить и закрепить полученные математические знания, и делают образовательную деятельность более интересной и занимательной.

**СЛАЙД 15**

Для закрепления материала мы используем блоки Дьенеша в занятиях по физической культуре, развитию речи, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.

**СЛАЙД 16**

Для разнообразия игр использую альбомы из методического комплекса «Логические блоки Дьенеша».

**СЛАЙД 17**

Благодаря интеграции обучающего материала в другие виды деятельности: познавательно-исследовательскую, игровую, двигательную, достигается возможность достигать целостности знаний, что позволяет совершенствовать образовательный процесс и оказывать комплексное воздействие на все направления развития ребенка.

**СЛАЙД 18**

В феврале я поделилась опытом использования блоков Дьенеша по познавательному развитию и получила высокую оценку своей работы как от коллег нашего детского сада, так и от присутствующих членов родительского комитета.

**СЛАЙД 19**

Для включения родителей в образовательную деятельность провожу консультации, мастер – классы по использованию логических блоков. Там я знакомлю родителей с наборами Блоков, а также с альбомами для игр которых большое разнообразие на любой возраст.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был всесторонне развит, а каждый ребенок хочет одного – играть, поэтому игровые развивающие технологии стали интересны и для родителей, и для детей.

**СЛАЙД 20**

В своей работе я не останавливаюсь на достигнутом, так как очень много хочется вложить в детей и многому научить. Со своими воспитанниками мы принимаем участие в конкурсах в рамках ДОУ, района, области и во всероссийских, где занимаем призовые места.

**СЛАЙД 21**

Я очень активный человек. Люблю узнавать новое, люблю участвовать в конкурсах, театрализованной деятельности и стараюсь своих детей и родителей группы тоже к этому привлекать. Я люблю своих детей и свою работу! И даже мои самые маленькие достижения и достижения моей группы дают стимул к тому, чтобы не останавливаться на достигнутом, идти вперед! И это у меня хорошо получается!

**СЛАЙД 22**

Я счастлива, что связала себя крепкими связями с великим и прекрасным делом – воспитанием детей. Научилась смотреть на мир восторженными глазами детей и созерцать его таким, какой он есть. Научилась просыпаться ежедневно в ожидании чуда. У меня сложилось такое ощущение, что, воспитывая детей, я воспитываю себя.

**СЛАЙД 23**

Спасибо за внимание. Готова выслушать и ответить на ваши вопросы.