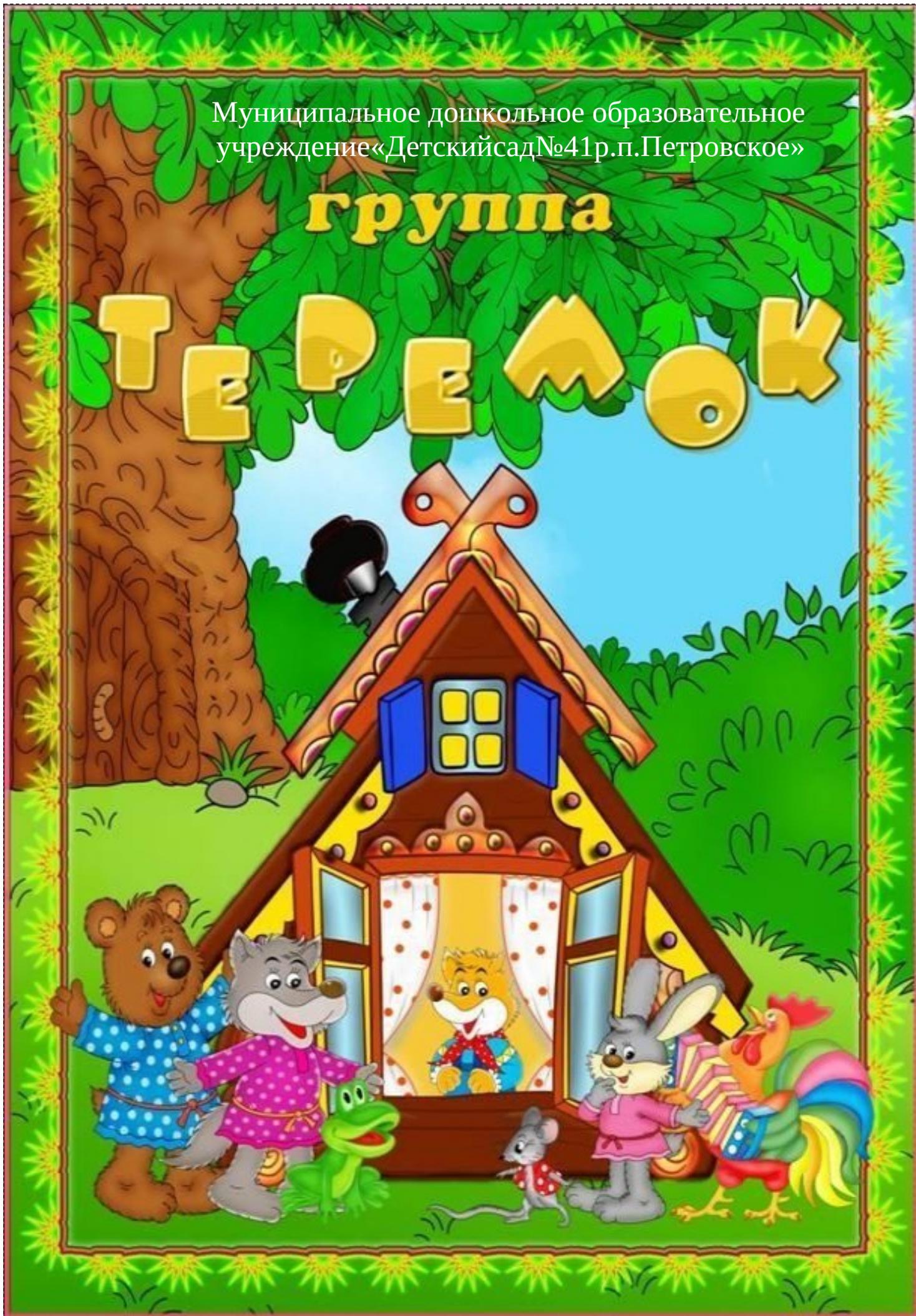


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 р.п. Петровское»

группа

ТЕРЕМОК



*Мы работаем по образовательной программе
дошкольного образования МДОУ «Детский сад
№ 41 р.п. Петровское» в соответствии с
Федеральной образовательной программой
дошкольного образования*

Визитная карточка

В нашей группе: 21 ребенок.

7- девочек, 14 -мальчиков.

С Вашими детьми работают:

Воспитатели:

Бочкова Арина Николаевна
Дуботолова Наталья Николаевна

Младший воспитатель:

Дуботолова Наталья Николаевна



Группа имеет четыре помещения:

Приемная

Шкафчики индивидуальные для одежды детей-20штук.

Скамья для сидения при одевании - 2 штуки.

Уголок «Наши работы»-1штука.

Стенд «Для Вас, родители!»-1штука. Стенд «Меню» -1 штука.



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Цель: формирование навыков речевого общения на основе литературных произведений.

Открытая витрина для книг.

Книжки– малышки с произведениями фольклора малых форм.

Набор сюжетных картинок для рассказывания.

Портреты писателей и поэтов.

Сюжетные картинки.

Любимые книжки, книжки-малышки, книжки-игрушки.

Настольно печатные игры



ЦЕНТР ТЕАТРА

Цель: развитие творческого воображения.

Кукольный театр

Настольный театр.

Театр-фланелеграф.

Пальчиковый театр.

Шапочки для театральных игр.

Ширма настольная.

Фланелеграф,(фигурки животных, людей для фланелеграфа).



ЦЕНТР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: формирование творческого потенциала и эстетического восприятия детей.

Приобщать к изобразительному искусству.

Детские рисунки.

Восковые мелки, цветной мел.

Гуашевые и акварельные краски.

Фломастеры.

Цветные карандаши

Пластилин.

Клей«ПВА».

Кисточки клеевые. Кисти для рисования.

Палочки,стеки,поролон,печатки,трафареты по темам.

Цветная и белая бумага,цветной картон.

Доска для рисования мелом.

Книжки–раскраски.



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ И ПДД

Цель: развитие пространственного и конструктивного мышления.

ПДД

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах ОБЖ.

Нетрадиционный материал: картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеющейся бумагой.

Строительный конструктор со средними блоками (деревянный).

Строительный конструктор с мелкими блоками (деревянный)

Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных.

Транспорт: крупный, средний, мелкий.

Конструкторы: «Лего» большого и маленького размера.

Пластмассовый конструктор «Малыш».

Пазлы.



ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

Цель: Развитие музыкально-сенсорных способностей и творческих проявлений в музыкальной деятельности.

Детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, барабан, погремушки, трещетки в виде ладошки и звездочки, гитара(игрушечная), тарелки.

Звучащие игрушки заместители: пластиковые бутылки с разными наполнителями.

«Поющие игрушки» Микрофон.



ЦЕНТР ПРИРОДЫ.

Цель: развитие познавательных интересов.

Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов.

Природный материал: вода, песок, глина, камешки.

Сыпучие продукты: соль, сахарный песок.

Емкости разной вместительности: ложки, воронки, совочки.

Игрушки для игр с водой и песком, комнатные растения.

Дидактические игры по экологии.

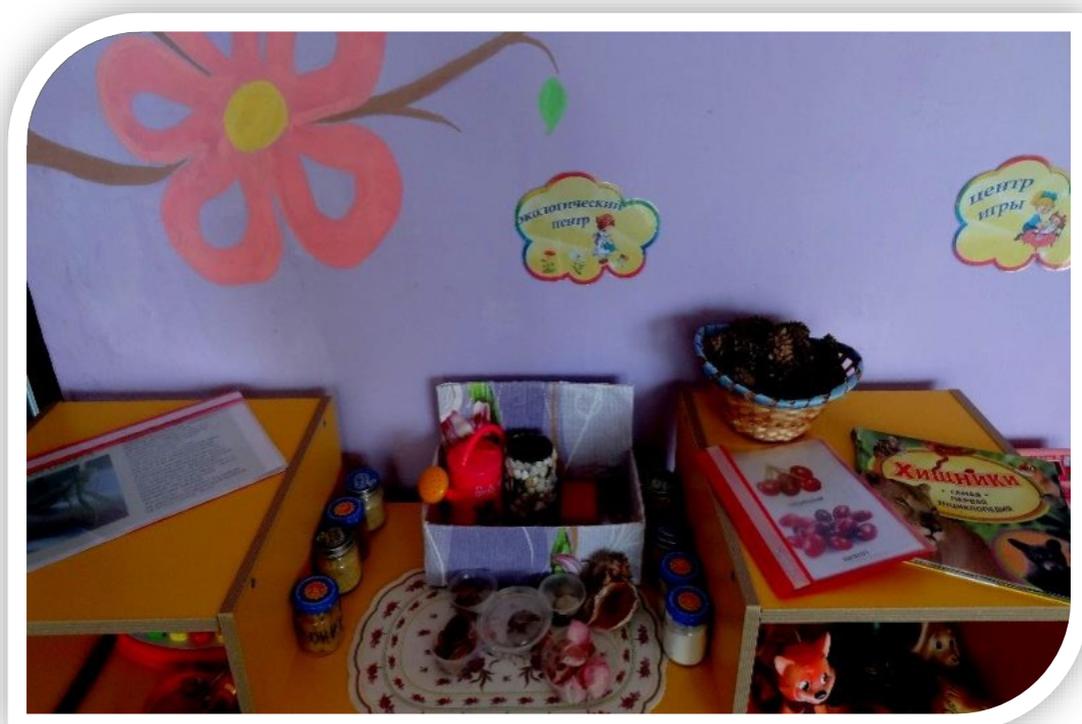
Альбомы: «Растения», «Животные», «Птицы»

Кукла с набором одежды по сезонам

Корзинка «Времени года» (овощи, фрукты, шишки).

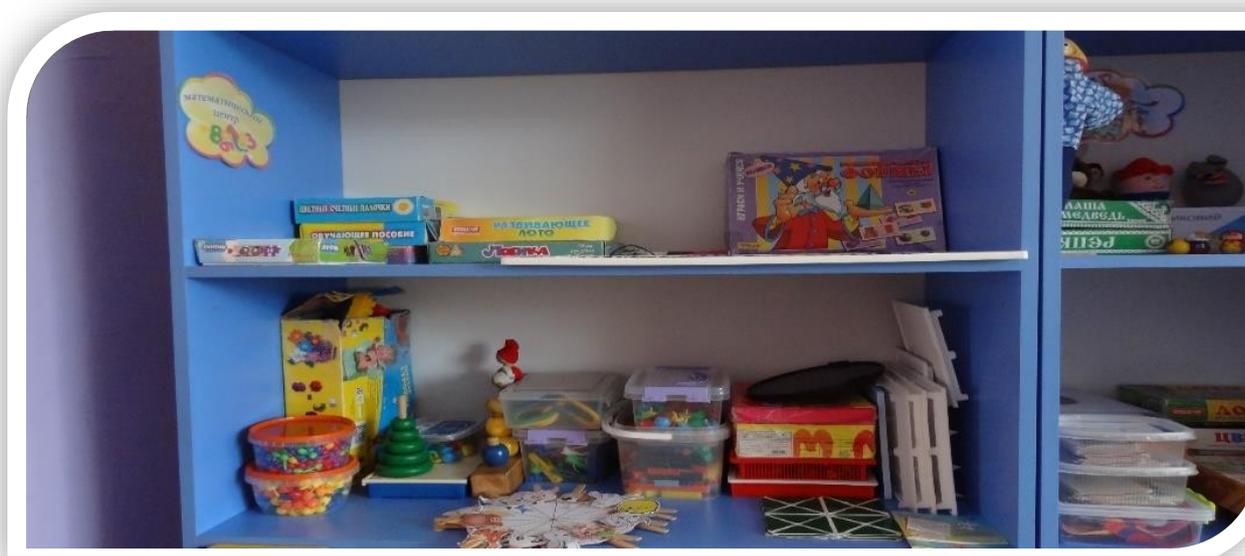


Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, познавательную и исследовательскую активность детей.



ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ И МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Цель: формирование представления ребенка о свойствах и качествах предметов.
Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы
Предметы и игрушки из разногоматериала (дерево, ткани, пластмассы, резины).
Матрешка.
Лото.
Домино.
Мозаика.
Объемные вкладыши.
Чашечки различные по цвету, размеру.
пирамидки.
Рамки вкладыши с геометрическими фигурам
Игрушки забавы.



ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Цель: формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Мяч и резиновые, и пластмассовые(разного размера).

Бубен большой и маленький.

Скакалки.

Кегли (большие и маленькие).Обручи разных размеров.

Гимнастические палки.

Массажные дорожки, коврики, перчатки и тапочки.

Флажки, погремушки, ленты.

Кубики, флажки, «косички».



ЦЕНТР ИГРЫ

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Цель: Формирование ролевых игр (действий) и игровых умений.

Центр оснащен игрушками, предметами заместителями атрибутами для сюжетно - ролевых игр.

Куклы разных размеров.

Кукольная мебель

Кукольные коляски.

Атрибуты для сюжетно – ролевых игр («Дочки–матери», «Хозяюшки», «Больница», «Шоферы», «Парикмахерская»).



СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

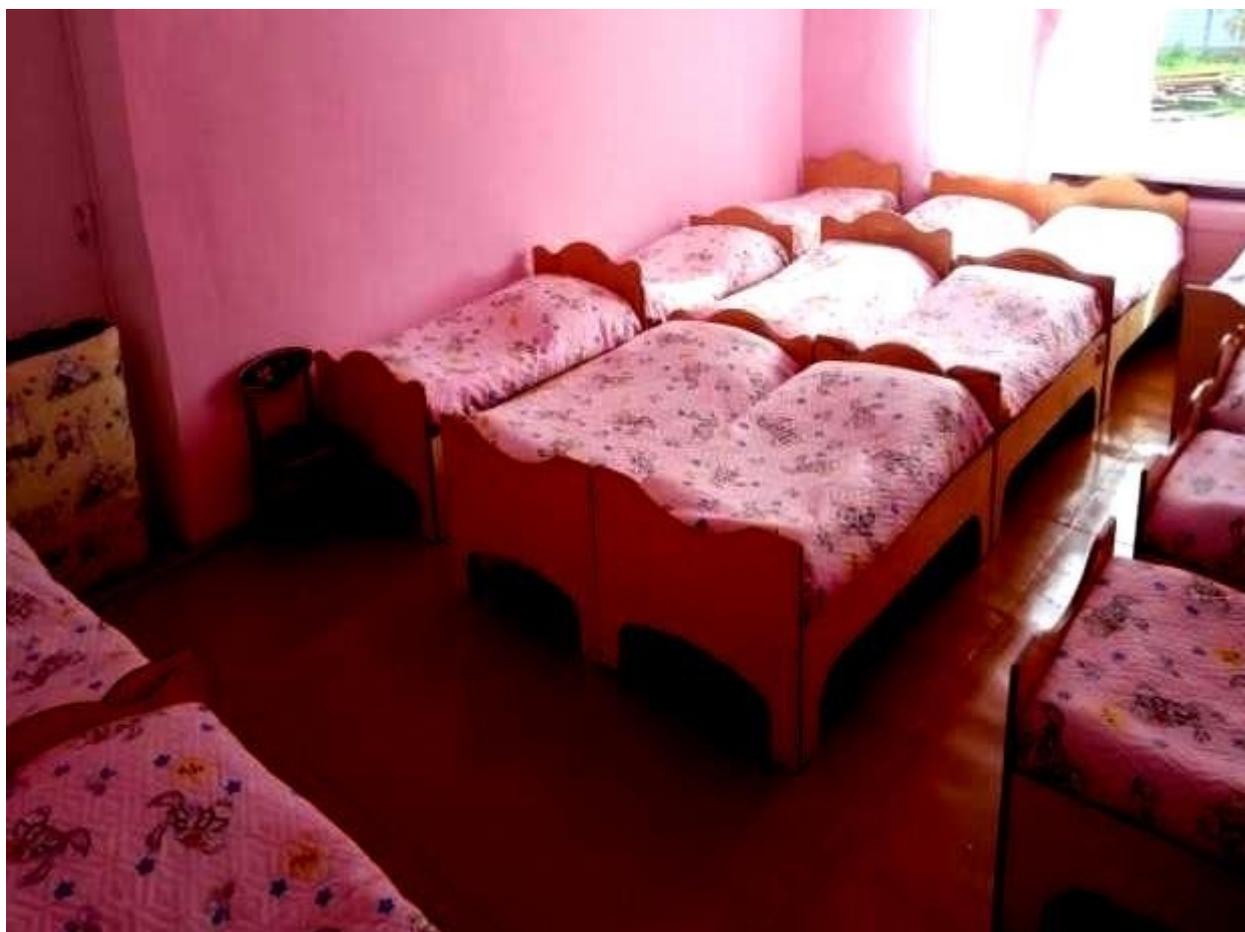
кроватки детские – 16 шт.;

матрасы – 21 шт.;

подушки – 21 шт.;

одеяла – 21 шт.;

раскладушка -5 шт



ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

шкафчики секционные для полотенец,

мини-ванна – 1 шт.,

раковины детские – 3 шт.,

раковина для взрослых – 1 шт.,

зеркало – 1 шт.,

унитаз – 2 шт.



ГРУППОВАЯ КОМНАТА

