Муниципальное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад № 41 р. п. Петровское»

Конспект занятия по формированию элементарных математических

представлений с блоками Дьенеша младшая группа

**«Необычное путешествие с Мишкой**»

Воспитатель:

Шибаева Елена

Викторовна

2025 год

Петровское

Цель: знакомить детей с логическими блоками Дьенеша, упражнять в умении классифицировать блоки по трём признакам: цвету, форме, размеру; использовать блоки в дидактических играх.

Задачи:

Образовательные: формировать умение различать и называть блоки по форме (круг, квадрат, треугольник, цвету (красный, синий, жёлтый) и величине (большой, маленький).

Развивающие: развивать умение сравнивать предметы по одному свойству (цвету или форме); развивать внимание, логическое мышление, память, воображение.

Воспитательные: воспитывать умение выполнять действия по инструкции; воспитывать отзывчивость и взаимную поддержку; способствовать формированию интереса к познанию.

Образовательная область: познавательное развитие (ФЭМП).

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, продуктивная.

Материалы и оборудование: логические блоки Дьенеша, коробка- посылка, картинки улья с пчёлами; игрушка - медвежонок; цветы из картона; ведёрки 3-х цветов (красное, синее и жёлтое); дорожки здоровья, карточки для работы с блоками Дьенеша с изображением медведя (по количеству детей).

ХОД ЗАНЯТИЯ

- Ребята всем доброе утро! Посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними! Скажем здравствуйте!

А теперь встаем в большой круг.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

- Ребята, я вижу, вы красивые и нарядные, скажите, а настроение у вас сегодня какое? У меня для вас есть сюрприз.

Сегодня к нам в детский сад пришла посылка. Давайте присядем в кружок и посмотрим, что же находится внутри этой посылки, как вы думаете?

 (Открываем и высыпаем блоки Дьенеша.)

- Ребята, а что это такое?

- Это блоки!

- Правильно, это блоки! Ребята, они одинаковые?

- Нет! Они разные. (Дети рассматривают блоки и отвечают).

- Желтые, красные, синие! Большие, маленькие! Толстые, тонкие!

- Ребята, найдите блоки красного цвета. Покажите желтого цвета блоки. А теперь возьмите синие блоки. Варвара, какого цвета у тебя блок? А у тебя, Арина? Положите блоки в кучку.

- Ребята, покажите блок круг! (Дети показывают).

- А теперь найдите пожалуйста блоки круги синего цвета.

- Красного? Желтого? (все фигуры складываются обратно в коробку по очереди)

**Физкультминутка.**

- Ребята, давайте поиграем:

Три медведя шли домой (дети шагают как медведи)

Папа был большой-большой (поднимают руки вверх, потягиваются)

Мама чуть поменьше ростом (руки на уровне груди)

А сынок малютка просто (приседают, показывают руками)

Очень маленький он был (присев качаются по-медвежьи)

С погремушками ходил (встают, руки перед грудью сжаты в кулаки)

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь (дети имитируют игру с погремушками)

- Ребята, слышите кто - то пришел к нам в гости (появляется Мишка плюшевый)

Медвежонок рано встал,

В детский сад к нам прибежал.

Заходи и не робей,

Видишь сколько здесь друзей.

-Здравствуйте ребята!

-Здравствуй мишка!

- Ребята, что-то мишутка грустный. Мишутка, что случилось?

 - Я очень хочу кушать.

- А что любят кушать медведи ребята?

- Мед.

- Конечно, мёд, правильно!

- А где нам найти мед?

*Ответы детей: На полянке, где растут цветы*.

**Дидактическая игра «На полянке» (набор блоков, разноцветные цветы)**

- Ребята, я предлагаю по волшебной дорожке отправиться на поляну, на которой растет много цветов. Посмотрите, перед нами волшебная дорожка. Давайте отправимся в волшебное путешествие.

- Раз, два, три, четыре, пять в волшебный лес пришли мы гулять! (Идем, высоко поднимая ноги, согнув их в коленях.)

- Ребята, вот мы с вами и пришли в волшебный лес. Здесь пчёлы собирают нектар, из которого потом делают сладкий мёд. Но посмотрите, здесь очень много цветов, пчёлы не успевают собрать весь нектар, давайте поможем пчелам его собрать в ведёрки нужного цвета. И тогда они угостят нашего мишку сладким мёдом.

Дети определяют, что каждое ведёрко имеет свой цвет, значит, пчёлы делят нектар по цвету. Они собирают нектар (блоки) по цвету в три разных ведёрка (красное, желтое и синее).

- Молодцы, мы помогли пчёлам собрать нектар. И теперь они угостят Мишутку сладким мёдом.

**Дидактическая игра «Друзья Мишутки»**

- Ребята, вы все такие красивые, веселые, дружные. А у меня, Мишутки, совсем нет друзей, и мне бывает не с кем поиграть.

- Давайте поможем Мишутке. У меня есть карточки с изображением медвежонка. Сейчас мы из наших волшебных блоков соберём для мишки друзей. Согласны?

Дети выкладывают блоки на карточки. (какого цвета ушки, какой формы голова, хвостик и т. д.)

- Ребята, как много друзей появилось у меня! Спасибо вам, теперь мне будет с кем поиграть! Для вас у меня есть необычные угощения – волшебные грибочки и я дарю их вам!

- Ну а сейчас нашему Мишутке пора домой, его ждет мама на вкусный обед. Давайте попрощаемся с Мишуткой?

- До свидания!!!! Приходи к нам еще!

- Ну а теперь ребята нам пора возвращаться в нашу группу. Посмотрите, перед нами волшебная дорожка. Раз, два, три, четыре, пять в детский сад пришли опять! (возвращаемся по дорожке на ковер)

- Ребята, скажите Вам понравилось наше путешествие? Кого мы там встретили? А что вам больше всего понравилось?

Дети отвечают на вопросы воспитателя.

- Вы сегодня все большие молодцы! Спасибо Вам большое!