**Аналитическая справка по результатам мониторинга по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в**

**МДОУ «Детский сад № 41 р.п. Петровское» для реализации ФОП ДО**

**От 06.04.2023**

**Цель** мониторинга: создание современной развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учётом изменения подходов к организации деятельности ДОО

Ответственные за проведение мониторинга:

Керимова В.А.- старший воспитатель,

Дворецкая И.В. - завхоз

Казаринова Т.Н. -воспитатель

Гусева Е.Г. – инструктор п физической культуре

Сроки: с 10.03.2023 по 27.03.2023.

**Критерии оценки:**

* открытость среды для преобразований;
* современность среды;
* ориентированность на повышение физической активности;
* приспособленность для познавательной деятельности;
* приспособленность для сюжетно-ролевых игр;
* максимальная реализация образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства ДОО;
* построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

**Инструментарий:**

* карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;
* карта контроля центров активности в РППС групп раннего возраста;

• карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста;

* карта оценки состояния РППС в специализированных помещениях ДОУ.

 В ходе оценки РППС были использованы следующие **методы**:

* изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития

дошкольников;

* изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 41 р.п. Петровское» утвержденного приказом заведующего МДОУ от 20.02.2023г № 29, была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия её рекомендациям Минпросвещения.

**В ходе контроля выявлено**

# Группа раннего возраста

В группе раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материалы, игры.

Все группы оснащены:

* материалами и оборудованием для игровой деятельности;
* материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
* материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
* материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются верёвки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учётом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на доступном расстоянии. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребёнка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены семи центров:

* центр двигательной активности для развития основных движений детей;
* центр сенсорики и конструирования;
* центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
* центр творчества и продуктивной деятельности;
* центр познания и коммуникации;

• центр экспериментирования и труда;

* центр театра и музыки.

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности. Также оформлен центр уединения. Это центр, где ребёнок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение.

В центре есть детский диван, ширма, он наполнен игровым материалом.

# Группы дошкольного возраста

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

* предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
* экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
* общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
* самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
* восприятие смысла музыки, сказок, стихов;

• рассматривание картинок;

* двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются верёвки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, познавательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

* центр двигательной активности;
* центр безопасности;
* центр игры;
* центр конструирования;
* центр логики и математики;
* центр экспериментирования;
* центр познания и коммуникации;
* книжный уголок;
* центр театрализации и музицирования;

• центр уединения;

* центр творчества.

**Общий вывод**

 В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие **решения**

* 1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада. Ответственный: воспитатели возрастных групп, старший воспитатель. Срок: август

2023 г.

* 1. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

Ответственный: администрация ДОУ. Срок: июль 2023 г.

* 1. Педагогам всех возрастных групп предоставить старшему воспитателю список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения. Ответственные: воспитатели возрастных групп. Срок: 10.04.2023.
	2. Все адресные рекомендации, которые были даны в ходе оценки РППС, исправить в соответствии с установленными сроками. Ответственные: воспитатели возрастных групп, старший воспитатель. Срок: 2023-2024 образовательный период.