

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №41р.п. Петровское»

Паспорт группы
Младшая группа (2 – 3 года)



Мы работаем по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 41 р.п.Петровское», разработанной с учетом рекомендации авторов программы «От рождения до школы» а Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Визитная карточка

В нашей группе 16 детей.

8 - девочек,

8-мальчиков.

Воспитатель:

Царева Анна Валерьевна (Кв.категория)

Младший воспитатель:

Куликова Вера Леонидовна



Группа имеет три помещения:

Приемная

Шкафчики индивидуальные для одежды детей.

Скамья для сидения при одевании.

Уголок «Наши работы».

Стенд «Для Вас, родители!»

Стенд «Меню».



Групповая комната



Центр развития речи

Центр оформлен с учетом принципа ФГОС ДО насыщенность: содержит большое количество книг и настольно печатных игр, а также центр обеспечивает безопасность (стеллаж прикреплен к стене) и доступность(все книги и игры располагаются на уровне детей).

Цель:

Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой.

Формирование и расширение представлений об окружающем

- Открытая витрина для книг.
- Книжки – малышки с произведениями фольклора малых форм.
- Набор сюжетных картинок для рассказывания.
- Портреты писателей и поэтов.
- Сюжетные картинки.
- Любимые книжки, книжки-малышки, книжки-игрушки.
- Настольно-печатные игры.



Центр театра

Центр оформлен с учетом принципа **ФГОС ДО** полифункциональность: обеспечивает возможность разнообразного использования всех видов театров и ширмы, а также доступности и трансформируемости (обеспечивает возможность изменения в зависимости от интересов и возможностей детей).

Цель:

Формирование навыков слушания.

Развитие творчества детей на основе литературных произведений.

- Кукольный театр
- Настольный театр.
- Театр-фланелеграф.
- Пальчиковый театр.
- Шапочки для театральных игр.
- Ширма настольная.
- Фланелеграф, (фигурки животных, людей для фланелеграфа).
- Маски.



Центр изобразительной деятельности

Центр оформлен с учетом принципа насыщенности, содержит большое количество разнообразного материала для развития творческих способностей детей, а также центр обеспечивает безопасность (стеллаж прикреплен к стене) и доступность (все располагаются в свободном для детей доступе).

Цель:

Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятия и цветоразличения, творческих способностей.

- Детские рисунки.
- Восковые мелки, цветной мел.
- Гуашевые и акварельные краски.
- Фломастеры.
- Цветные карандаши.
- Пластилин.
- Клей«ПВА».
- Кисточки клеевые. Кисти для рисования.
- Палочки, стеки, поролон, печатки, трафареты по темам.
- Цветная и белая бумага, цветной картон.
- Доска для рисования мелом.
- Книжки–раскраски.



Центр конструктивной деятельности

Центр оформлен с учетом принципа **ФГОС ДО** вариативности - использование различных конструкторов и игрушек, для стимулирования развития детей, а также доступности и безопасности.

Цель:

Развитие пространственных представлений, мелкой моторики, творческого воображения.

- Нетрадиционный материал: картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеящейся бумагой.
- Строительный конструктор со средними блоками (деревянный).
- Строительный конструктор с мелким блоками(деревянный)
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных.
- Транспорт: крупный, средний, мелкий.
- Конструкторы: «Лего» большого и маленького размера.
- Пластмассовый конструктор«Малыш».
- Пазлы.



Центр музыкального развития

Центр оформлен с учетом принципа **ФГОС ДО** безопасности (стеллаж прикреплен к стене) и доступности (все располагаются в свободном доступе детей).

Цель:

Развитие слухового восприятия и внимания.

Формирование исполнительских навыков.

- Детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, барабан, погремушки, трещотки в виде ладошки и звездочки, гитара(игрушечная), тарелки.
- Звучащие игрушки заместители: пластиковые бутылки с разными наполнителями.
- «Поющие игрушки».
- Микрофон.



Центр исследовательской деятельности.

Центр оформлен с учетом принципа безопасности (стеллаж прикреплен к стене) и доступности (все располагается в свободном доступе детей).

Цель:

Развитие наблюдательности.

Формирование умения определять состояние погоды

- Уголок природы.
- Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов.
- Природный материал: вода, песок, глина, камешки.
- Сыпучие продукты: соль, сахарный песок.
- Емкости разной вместительности: ложки, воронки, совочки.
- Игрушки для игр с водой и песком.
- Комнатные растения.
- Дидактические игры по экологии.
- Альбомы: «Растения», «Животные», «Птицы»
- Кукла с набором одежды по сезонам
- Корзинка «Времени года»(овощи, фрукты, шишки).
- Лейки.



Центр сенсорного развития.

Центр оформлен с учетом принципа насыщенности, содержит большое количество разнообразного материала для развития мелкой моторики у детей, а также центр обеспечивает безопасность (стеллаж прикреплен к стене) и доступность (все располагаются в свободном для детей доступе).

Цель:

Развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

- Предметы и игрушки из разного материала (дерево, ткани, пластмассы, резины).
- Матрешка.
- Лото.
- Домино.
- Мозаика.
- Объемные вкладыши.
- Чашечки различные по цвету, размеру.
- Пирамидки.
- Рамки-вкладыши с геометрическими фигурами
- Игрушки-забавы



Центр двигательной активности

Центр оформлен с учетом принципа безопасности (стеллаж прикреплен к стене) и доступности (все располагаются в свободном доступе детей).

Цель:

Развитие ловкости, координации движений.

Обучение согласованным действиям.

Формирование умения бросать и ловить мяч, проползать в обруч, перешагивать через палку или веревку, положенную на пол, ходить по прямой ограниченной дорожке

- Мячи резиновые, и пластмассовые(разного размера).
- Бубен большой и маленький.
- Скакалки.
- Кегли (большие и маленькие).
- Обручи разных размеров.
- Гимнастические палки.
- Массажные дорожки, коврики, перчатки и тапочки.
- Флажки, погремушки, ленты.
- Кубики, флажки, «косички».
- Кольцеброс.
- Тонкий канат.



Центр игры

Центр оформлен с учетом принципа полифункциональности - обеспечивает возможность разнообразного использования всех игр, а также доступности и трансформируемости (обеспечивает возможность изменения в зависимости от интересов и возможностей детей).

Цель:

Формирование ролевых действий.

Стимуляция сюжетно - ролевой игры.

Формирование коммуникативных навыков в игре.

Развитие подражательности и творческих способностей.

- Куклы разных размеров.
- Кукольная мебель
- Кукольные коляски.
- Атрибуты для сюжетно – ролевых игр («Дочки–матери», «Хозяюшки», «Больница», «Шоферы», «Парикмахерская»).



Спальная зона

Здесь нас ждут свои кроватки,
Затихает шум и смех,
Спят девчонки, спят мальчишки
Тихий час в саду у нас.



Туалетная комната



Для развития малышей важно изменение(трансформация) предметно-пространственной среды, добавление новых элементов примерно раз в 2-3 месяца.

Пространство группы варьируется за счёт использования ширм, конструкций из крупных модулей, комбинирования столов и стульев, в зависимости от образовательных и развивающих задач.

При этом важно сохранять неизменными привычные, важные для малышей места, связанные с режимными моментами (место для одевания и раздевания, место для горшков и для мытья рук, место для принятия пищи и для сна) и места расположения любимых игрушек.

Подводя итог вышеизложенному, можно сказать о том, что современная развивающая предметно-пространственная среда - это система, обеспечивающая полноценное развитие детской деятельности и личности ребенка.

Она предполагает единство социальных, предметных и природных средств обеспечения деятельности ребенка и включает ряд базисных компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития.