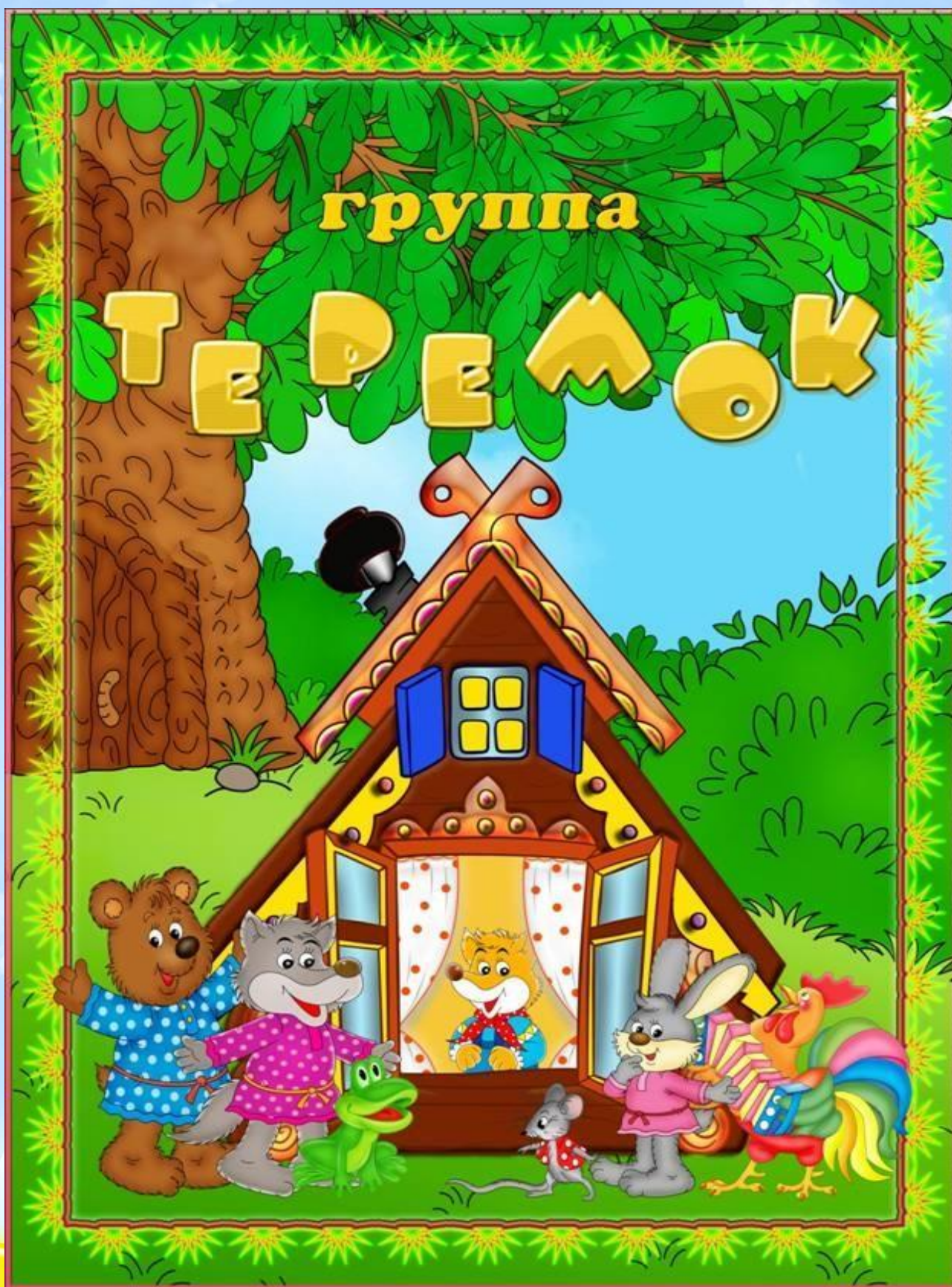


Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №41 р.п.Петровское»



Визитная карточка

В нашей группе: 19 детей.

12- девочек,

10-мальчиков.

Воспитатель:

Березина Ольга Викторовна (I кв.категория)

Младший воспитатель:

Розова Оксана Владимировна



РППС приемной соответствует безопасности. Все предметы надежно закреплены.

Приемная

Шкафчики индивидуальные для одежды детей-20штук.

Скамья для сидения при одевании - 2 штуки.

Уголок «Наши работы» - 1 штука.

Стенд «Для Вас, родители!» -1 штука.

Стенд «Меню» -1 штука.



Центр развития речи

Цель: формирование навыков речевого общения на основе литературных произведений.

Открытая витрина для книг.

Книжки– малышки с произведениями фольклора малых форм.

Набор сюжетных картинок для рассказывания.

Портреты писателей и поэтов.

Сюжетные картинки.

Любимые книжки, книжки-малышки, книжки-игрушки.

Настольно-печатные игры



Насыщенность РППС предполагает разнообразие материалов, оборудования и инвентаря

Центр театра

Цель: развитие творческого воображения.

Кукольный театр

Настольный театр.

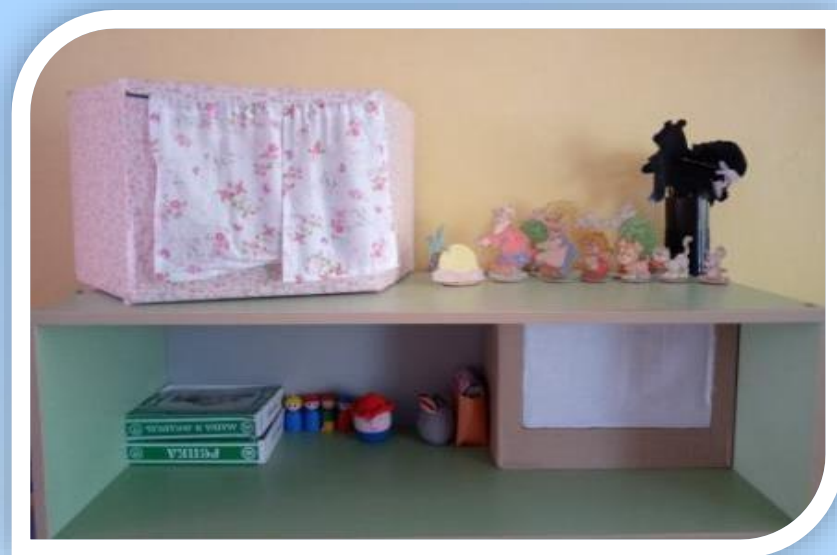
Театр-фланелеграф.

Пальчиковый театр.

Шапочки для театральных игр.

Ширма настольная.

Фланелеграф, (фигурки животных, людей для фланелеграфа).



Центр изобразительной деятельности

Цель: формирование творческого потенциала и эстетического восприятия детей. Приобщать к изобразительному искусству.

Детские рисунки.

Восковые мелки, цветной мел.

Гуашевые и акварельные краски.

Фломастеры.

Цветные карандаши

Пластилин.

Клей «ПВА».

Кисточки клеевые. Кисти для рисования.

Палочки, стеки, поролон, печатки, трафареты по темам.

Цветная и белая бумага, цветной картон.

Доска для рисования мелом.

Книжки–раскраски.



Центр конструирования и ПДД

Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды

Цель: развитие пространственного и конструктивного мышления.

ПДД

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах ОБЖ.

Нетрадиционный материал: картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеющейся бумагой.

Строительный конструктор со средними блоками (деревянный).

Строительный конструктор с мелкими блоками (деревянный)

Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных.

Транспорт: крупный, средний, мелкий.

Конструкторы: «Лего» большого и маленького размера.

Пластмассовый конструктор «Малыш».

Пазлы.



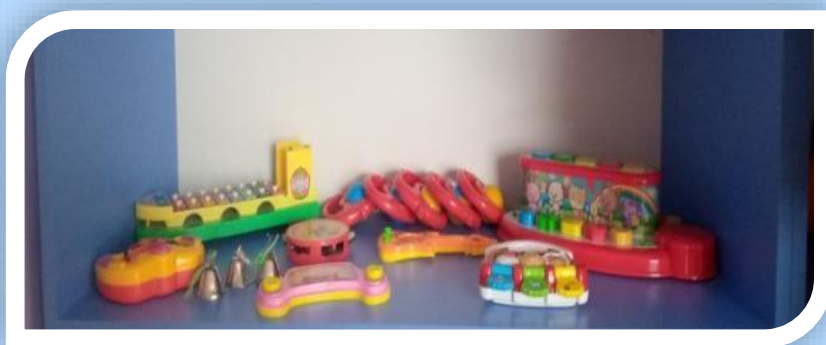
Центр музыкального развития

Цель: Развитие музыкально-сенсорных способностей и творческих проявлений в музыкальной деятельности.

Детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, барабан, погремушки, трещотки в виде ладошки и звездочки, гитара (игрушечная), тарелки.

Звучащие игрушки заместители: пластиковые бутылки с разными наполнителями.

«Поющие игрушки».
Микрофон.



Центр природы.

Цель: развитие познавательных интересов.

Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов.

Природный материал: вода, песок, глина, камешки.

Сыпучие продукты: соль, сахарный песок.

Емкости разной вместительности: ложки, воронки, совочки.

Игрушки для игр с водой и песком, комнатные растения.

Дидактические игры по экологии.

Альбомы: «Растения», «Животные», «Птицы»

Кукла с набором одежды по сезонам

Корзинка «Времени года»(овощи,фрукты,шишки).



Насыщенность

РППС предполагает: периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, познавательную и исследовательскую активность детей.



Центр сенсорного развития и математический центр

Цель: формирование представления ребенка о свойствах и качествах предметов.

Предметы и игрушки из разного материала (дерево, ткани, пластмассы, резины).

Матрешка.

Лото.

Домино.

Мозаика.

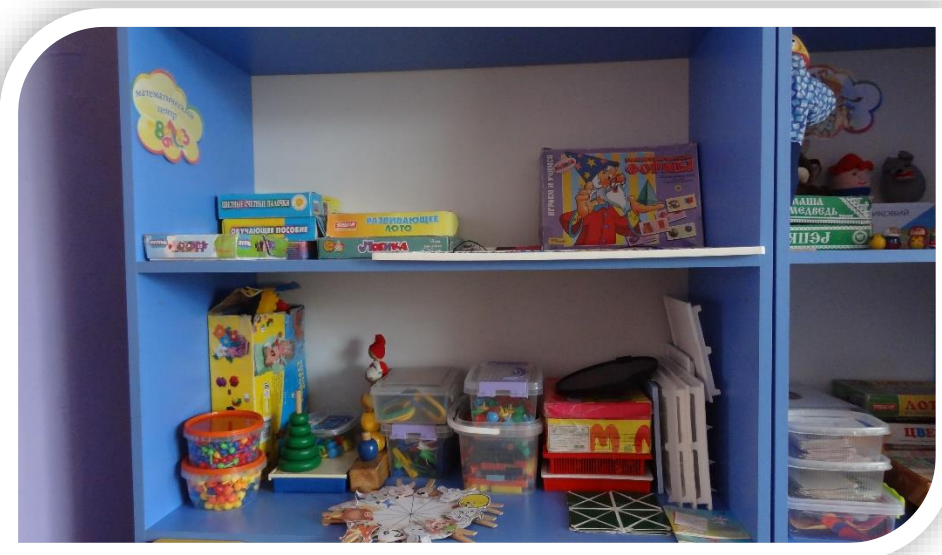
Объемные вкладыши.

Чашечки различные по цвету, размеру.

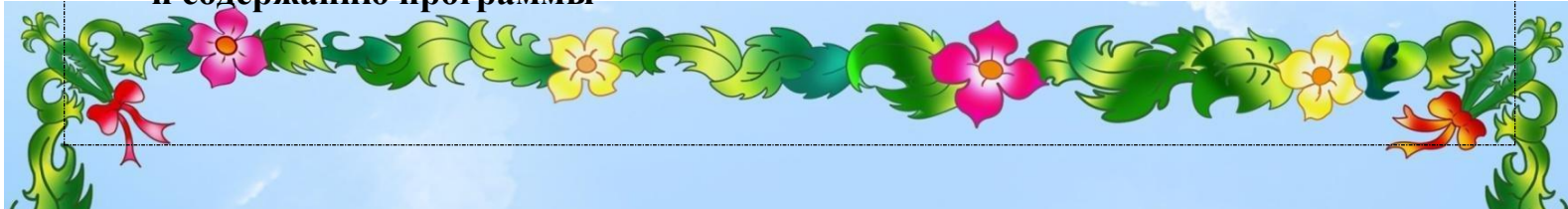
пирамидки.

Рамки-вкладыши с геометрическими фигурами

Игрушки-забавы.



Насыщенность РПС среды соответствует возрастным особенностям и содержанию программы



Центр двигательной активности

Цель: формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Мячи резиновые и пластмассовые (разного размера).

Бубен большой и маленький.

Скакалки.

Кегли (большие и маленькие).

Обручи разных размеров.

Гимнастические палки.

Массажные дорожки, коврики, перчатки и тапочки.

Флажки, погремушки, ленты.

Кубики, флажки, «косички».



Центр игры

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Цель: Формирование ролевых игр (действий) и игровых умений.

Центр оснащен игрушками, предметами-заместителями, атрибутами для сюжетно-ролевых игр.

Куклы разных размеров.

Кукольная мебель

Кукольные коляски.

Атрибуты для сюжетно – ролевых игр («Дочки–матери», «Хозяюшки», «Больница», «Шоферы», «Парикмахерская»).



Спальная комната:

кроватки детские – 16 шт.;
матрасы – 21 шт.;
подушки – 21 шт.;
одеяла – 21 шт.;
раскладушка -5 шт



Туалетная комната

шкафчики секционные для полотенец,
мини-ванна – 1 шт.,
раковины детские – 3 шт.,
раковина для взрослых – 1 шт.,
зеркало – 1 шт.,
унитаз – 2 шт.



Групповая комната

Доступность среды: безопасный и свободный доступ к играм, пособиям, игрушкам для всестороннего развития детей.

