**МДОУ «Детский сад № 41 р.п. Петровское»**

**Сценарий физкультурного развлечения**

**для детей старшего дошкольного возраста "Зарничка"**



**Автор**: Гусева Елена Георгиевна-

инструктор по физической культуре,

высшая квалификационная категория

 **р.п. Петровское**

 **2023**

**Описание**: данный материал будет полезен воспитателям детских садов, инструкторам по физической культуре.

«Зарница» на воздухе для детей старшего дошкольного возраста

**Цель**:
Формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие физической подготовки и патриотическое воспитание детей.

**Задачи**:
Познакомить детей с патриотической игрой «Зарница».
Развивать психофизические качества (выносливость, скорость, силу, сноровку, быстроту, координацию движений).
Воспитывать нравственные качества: патриотизм, инициативу, самостоятельность, сознательную дисциплину, взаимопомощь, дружбу.

*Оформление площадки*: разноцветные флажки, транспаранты с надписями: «Зарница», «Старт», «Финиш», «Полевая кухня». Размечены игровые зоны для проведения каждого вида эстафет и заданий, месторасположение портфеля с «секретными документами». Снежки, для проведения эстафет на метание в цель, изготавливаются заранее.

**Ход**:

*Звучит маршевая музыка, дети под руководством инструктора собираются на площадке, выстраиваются по периметру площадки.*
**Инструктор** –
На страже мира, счастья и свободы
Солдат Российской армии стоит!
Кто умеет состязаться,
Кто без дела не сидит,
Кто хочет силой потягаться,-
Для тех наш праздник открыт!

Итак, начинаем спортивный праздник «Зарница», посвящённые тем, кто служит, и будет служить в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.
Парад смирно! Равнение на флаг!

*Вынос флага*.
**Инструктор** – Команда «Танкисты» ваш девиз.
**Дети** –
Мы танкисты смелые,
Дружные, умелые.
Будем в Армии служить,
Будем Родину хранить!

**Инструктор** - Команда «Летчики» ваш девиз.
**Дети** –
Лётчик знает своё дело,
В небе водит самолёт.
Над землёй летит он смело,
Совершая перелёт.

**Инструктор** - Парад, напра-во! Шагом, марш!
*Под маршевую музыку дети проходят парад. Перестраиваются в колонны.*

**Инструктор** - Ребята, сегодня утром я получила письмо, прочитаем, что в нем написано:

*«На территории детского сад (название) были оставлены секретные документы в условленном месте. Задача - найти пакет с документами, в помощь прилагается карта, по которой вы можете узнать месторасположение документов".*

 *Надеюсь, вы справитесь! Желаю вам удачи!
Готовы к поиску секретных документов.****Дети*** *- Готовы!****Инструктор*** *- Вам потребуется быстрота, ловкость, смелость, решительность для достижения цели. К выполнению задания приступим.****1. Задание «Строевая подготовка»*** *Каждая команда выполняет перестроение по команде инструктора (направо, налево, кругом, на месте шагом марш, вперёд шагом марш, смирно).*

***2. Задание «Шлагбаум»******Инструктор*** *- Посмотрите внимательно, где шлагбаум?

Дети подходят к шлагбауму, он закрыт.****Инструктор*** *- Чтобы поднять шлагбаум нужно ответить на вопросы:
В какой стране мы живём? (России)
Кто защищает нашу Родину? (армия, солдаты)
Скажите, какие военные профессии вы знаете? (моряки, артиллеристы, летчики, связисты, танкисты, пограничники, пехотинцы)*

***3. Задание «Меткий стрелок»*** *Нужно попасть снежком в грузовик (расстояние 1,5 -2 метра). Побеждает та команда, у которой было больше всех попаданий.*

***4. Задание «Подвижная мишень»*** *Нужно сбить снежками как можно больше воздушных шаров, слегка привязанных к нижним веткам деревьев.
Дети по очереди бросают снежки (одна попытка), стараясь попасть и сбить шар. Если ребенок попал, то его команде засчитывается 1 очко, у какой команды больше очков, та команда и выигрывает.*

***5. Задание «Минное поле»*** *Дети, с помощью гимнастических палок, должны найти зарытые в снегу (не глубоко) разноцветные пластмассовые мячи и вытащить их. Для каждой команды создана отдельная площадка для поиска. Можно заменить бутылками из под воды, сока. в этом случае дети откручивают крышку от найденных «мин», таким образом обезвреживая их.*

***6.Задание «Обед»*** *В каждой команде выбирается «кок», который встает последним в колонне. Каждый участник команды по очереди подбегает к столу, берет лежащие на подносе предложенные продукты (это пластмассовые овощи и фрукты), задание - выбрать овощи для борща и по одному перекладывать в кастрюлю. Последний игрок – «кок» бежит последним, берет кастрюлю в руки, проверяет ингредиенты для борща и кричит «обед». Выигрывает команда, которая верно выберет продукты и быстро закончит эстафету.*

***7. Задание «Открой портфель»******Инструктор*** *- Ребята, по карте я вижу, что под этим деревом спрятаны документы. Давайте их найдём.****Дети находят портфель.******Инструктор*** *- Портфель мы нашли, но он не открывается. Нужен пароль. Давайте с вами подумаем, слово должно быть военное.
- Назовите военное оружие?
- Назовите военную технику?
Не получается!
- Давайте расскажем стихотворение, которое мы учили для утренника, там много военных слов, оно нам поможет:
«Морякам, артиллеристам
Пограничникам, связистам -
Всем, кто мир наш бережёт
И границы стережёт,
За великие дела
Слава, слава и хвала!»*

***Инструктор*** *- Портфель открылся, вот и секретные документы. Вы отлично справились со всеми заданиями. Я хочу выразить вам благодарность и наградить медалями за быстроту, ловкость и дружбу, проявленную в игре.
Дети получают медали (это шоколадные медальки на веревочках).****Инструктор*** *–
Все участники игры и гости приглашаются на поляну «Полевая кухня» мы угостим вас овсяным печеньем и чаем.*