**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №41 р.п. Петровское»**

**Конспект ООД по развитию речи в группе раннего возраста с использованием блоков Дьенеша**

**на тему: «Поможем зайчику»**

Подготовила: Царева А.В.

 Воспитатель

**2021 г.**

***Цель:***

Формировать активный и пассивный словарь детей.

Создавать условия для развития компонентов устной речи в различной деятельности.

***Задачи:***

 *Образовательные:*

Обогащать и расширять словарный запас по теме, закреплять умение повторять слова: зайка, маленький, трусишка, боится.

Продолжать развивать умение у детей выкладывать по схеме из блоков Дьенеша елочки.

*Воспитательные:*

 Воспитывать заботливое, доброжелательное отношение к зайчику.

*Развивающи*е:

Развивать общую и ручную моторику, учить выполнять движения по показу воспитателя, координируя движения с речью.

Развивать умение играть вместе.

**Оборудование:** Игрушка: зайчик. Блоки Дьенеша. Схемы для выкладывания елочек.

**Предварительная работа:** Чтение стихов про зайчика. Рассматривание иллюстраций про зайчика. Игры с зайчиком: подвижные, пальчиковые.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Ребята я приглашаю Вас на прогулку. Вы согласны?

**Дети**. Да.

**Воспитатель**. Тогда отправляемся гулять.

**Ритмическая гимнастика**

1,2,3,4,5 отправляемся гулять

По извилистым дорожкам

Мы пойдем совсем немножко.

Влево, вправо посмотрели

И на корточки присели

Встали дружно потянулись

И как кошечки прогнулись

А теперь прыжки на месте

И похлопаем все вместе.

**Воспитатель**. Тихо, слышите, кто- то плачет. Слышен, чей то плачь.

 Кто же это плачет.

Кому – то нужна помощь. Давайте, найдем, кто же плачет. Ищут. Находят зайчика. Кто это, ребята?

**Дети.** Зайчик (индивидуальные ответы)

 **Стихотворение**

Заинька, зайка

Маленький зайка

Длинные ушки

Быстрые ножки

Заинька зайка

Маленький зайка

Деток боится

Зайка трусишка

**Воспитатель**. Ребята, какой зайчик? (маленький, трусишка) (индивидуальные ответы)

Кого он боится?

**Дети.** Деток.

 Не бойся нас зайка. Мы тебя не обидим. Ребята, наверное, зайчик хочет есть. А, что любит зайчик?

**Дети.** Морковку, капусту. (Индивидуальные ответы)

**Воспитатель**. Угостим зайчика морковкой.

Дети угощают зайчика морковкой. Зайчик отворачивается.

**Воспитатель**. Дети, зайчик не хочет есть. У него что-то случилось.

Зайчик, что у тебя случилось? Почему ты плачешь.

**Заяц**. Я потерялся и не могу найти дорогу домой.

**Воспитатель**. Ребята, надо помочь зайчику. И найти его дом.

А, вы, знаете, где живет зайчик?

**Дети.** В лесу. (Индивидуальные ответы)

**Воспитатель**. Молодцы. А чего в лесу много?

**Дети.** Деревьев.

**Воспитатель**. Да, дети, в лесу много деревьев. Где же нам найти лес для зайчика?

А давайте его построим с помощью наших волшебных фигур.

Подходят к столу. Воспитатель показывает, как из блоков Дьенеша выложить по схеме елочку.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель**. Посмотри, зайчонок, дети нашли твой лес.

**Пальчиковая игра «Жили-были зайчики»**

Жили-были зайчики (Показывают руками заячьи ушки.)

На лесной опушке, (Разводят руками.)

Жили-были зайчики (Приседают и показывают руками над головой крышу дома.)

В маленькой избушке,

Мыли свои ушки, (Трут ушки.)

Мыли свои лапочки (Поглаживающие движения рук.)

Наряжались зайчики, (Руки на пояс, повороты вправо-влево.)

Надевали тапочки. (Поочередно выставляют ноги на пяточки.)

**Заяц.** Спасибо ребята, это мой лес. Досвидание ребята.

**Рефлексия**

**Воспитатель**. Ребята кому мы сегодня помогали?

А что мы делали?

Вам понравилось выкладывать елочки?

Вы все у меня сегодня молодцы.