Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детского сада №41 р.п. Петровское.»

Конспект утреннего сбора в старшей группе

 на тему:

**«Новогодний праздник»**

Подготовила:

**Рябикова Алла Викторовна,**

Воспитатель 1 квалификационной категории

Декабрь, 2019 год

**Цель:**установление комфортного социально – психологического климата в детском коллективе.

**Задачи:**

**-**формирование доброжелательных отношений между детьми, создание атмосферы поддержки, сотрудничества, общего положительного эмоционального фона;

**- дать** детям возможность высказаться и выслушать друг друга, взрослого;

 **-обмен**информации, выявление детских интересов;

**- решение** некоторых обучающих задач;

**- расширить** представления об окружающем мире, знания о свойствах льда (прозрачный, тает от соли, делается шершавым от песка)

- осуществление выбора деятельности на основе собственных интересов и потребностей;

 - формирование мотивации к предстоящей деятельности, обсудить ее с детьми

**Материалы:**лупы, лед, резиновые перчатки, ложки, колокольчик, микрофон, снежинки, счетные палочки, бумага, карандаши, восковые мелки, краски, непроливайки, кисточки, ножницы, клей, блокнот.

**Ход  утреннего группового сбора детей:**

**1.Начало утреннего сбора:**

**Позывные для утреннего сбора.**

 (Звучит звуковой сигнал - звон колокольчика)

Дети берут подушки и садятся в круг.

**Воспитатель:**

Все расселись по местам, никому не тесно,
По секрету скажу вам: "Будет интересно!”
**2. Приветствие:**

Вот и все мы в сборе. Давайте поздороваемся друг с другом.

Повторяйте вместе со мной

**Сядем рядышком по кругу,**

**Скажем, здравствуйте друг другу.**

**Нам здороваться не лень:**

**Всем привет и добрый день.**

**Если каждый улыбнется**

**Утро доброе начнется!!!**

**Доброе утро!!!**

**Воспитатель** поворачивается к тому из детей, кто находится слева и говорит приветствие: Доброе утро Анечка! Дети по кругу берутся за руку друг и приветствуют друг друга.

**Воспитатель:**

Доброе утро ребята! Настал новый день. Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, и, конечно же, не драться. Сегодня нас ждут увлекательные игры, опыты и много чего интересного.

**3.Упражнение «Зимние забавы»**

Мы бежим с тобой на лыжах

Снег холодный лыжи лижет

(имитировать ходьбу на лыжах)

А потом на коньках

(имитируют бег на коньках)

А потом упали, ах!

(присесть на корточки)

А потом снежки лепили,

(стоя, сжимать воображаемый комок)

А потом без сил упали

(присесть на корточки)

И домой мы побежали

(бег по кругу)

/*Дети сели на подушки*/

**(«Как на горке снег. Снег»**

**Как на горке снег, снег**

( встать на носочки, руки вверх)

**И под горкой снег, снег**

( приседаем)

**И на елке снег, снег**

( встаем, руки в стороны)

**И под елкой снег, снег**

(обхватываем себя руками)

**А под снегом спит медведь**

( покачались из  стороны в стороны, руки согнутые в локтях, перед грудью ладони от себя)

**Тише, тише, не шуметь**

( пальчик к губам, шепотом))

4**Новости дня**

***Воспитатель:***  Ребята, мы не виделись с вами целый день. За это время произошло много событий. Вчера я увидела маленького котенка. Он громко мяукал, наверное потому что был голоден. Я угостила его колбаской.

- А какие новости есть у вас? Кто хочет рассказать о своих событиях?**Обмен новостями (***вспомнить правило***)**

( предлагаю детям рассказать новости в микрофон, заслушиваем)

**Воспитатель:**

-Ребята, какое сейчас время года?(зима)

Какой праздник мы все ждем?(Новый год)

Тема сегодняшнего дня: Новогодний праздник».

- Дети, скажите, **что вы знаете про Новый год?** (*Приходит Дед Мороз на Новый год. В домах ставят елку. Покупают елочные украшения. Наряжают елку. Везде вешают гирлянды. Дед Мороз приносит подарки. Новый год приходит зимой. Дед Мороз вместе со Снегурочкой. Родители готовят новогодние костюмы. В детском саду празднуем Новый год.)*

**(***воспитатель фиксирует на ватмане* **)**

**-Что бы вы хотели узнать о новогодних праздниках?**(*Как исполняются желания? Где живет Дед Мороз? Откуда берутся подарки? Как Дед мороз приходит в дом? Кто Дед Мороз? Какие еще новогодние праздники бывают? Как зовут Деда Мороза в других странах? Как отмечают Новый год в других странах? Как украсить дом к новогодним праздникам?)*

**- Где мы можем узнать ответы на наши вопросы?**

**(** *Спросить у Деда Мороза. Спросить у родителей. Узнать на занятиях от воспитателя. Прочитать в энциклопедии и других книгах. Написать письмо деду Морозу. Посмотреть по телевизору. Посмотреть в интернете.)*

7. Составление паутинки:

-Ребята, для чего мы в своих домах наряжаем ёлки?

- Ребята, а чтобы Дед Мороз нашел где мы с вами находимся, что нужно для этого сделать?

**8. Презентация центров активности:**

**Воспитатель:**

Я хочу представить вам центры активности, которые сегодня будут работать в нашей группе. Дети и воспитатель определяют в каком центре и что можно делать по заданной теме.

**/1.В центре изобразительно творчества** вы можете с помощью различных  материалов изобразить зимние пейзажи.

 **2.В центре конструирования** предлагаю научиться вырезать снежинки, которыми можно будет украсить группы и построить из коробок дом для Деда Мороза.

**3.В центре исследовательской деятельности** вас ждут секреты льда, с ними вы можете познакомиться с помощью различного оборудования.Что бы не было скользко на льду, что нужно для этого сделать?

Я предлагаю вам понаблюдать за таянием льда, что стало с ним, когда его посыпали солью и песком.

  **4. В центре речевого развития** представлена картина «Зима в городе», по  которой вы сможете составить рассказ и рассказать другу.

 **5. В центре математического развития** вы сможете из счетных палочек составить снежинки и посчитать их. Не забудьте использовать схемы изготовления снежинок.

**8. Выбор центров активности и планирование деятельности:**

Подумайте, пожалуйста, какой из центров привлек ваше внимание больше всего? А поможет вам сделать свой выбор информационная доска «Я выбираю»

В процессе деятельности воспитатель переходит от группы к группе, помогает, направляет деятельность детей.

Воспитатель:

**1.**  Кто будет сегодня познавать секреты льда?

**2.**  А кто хочет научиться делать красивые снежинки и украсит ими группу?

**3**. Кто хочет нарисовать зимние пейзажи?

**4.** Кто хочет составить рассказ по картине и рассказать его другу?

**5.** А кто хочет поработать со счетными палочками

(Работа в центрах активности)

**9.  Рефлексия**

***Воспитатель***:  Ну,  вот у нас и подошел к концу утренний  групповой сбор « А на улице зима наступили холода»

Я очень довольна вашим общением. И в награду дарю вам зимние угощения, которыми вы угостите и своих друзей.