**МДОУ « Детский сад №41р.п. Петровское»**

**Образовательное событие с детьми и родителями**

**в форме посиделок на тему:**

**«Семейные традиции русского народа»**

для детей старшей группы

Воспитатель 1 кв. категории Локалова С.А.

**Цель:** Формирование духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к родному дому, семье.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с генеалогическим деревом семьи Бокаревых. Формировать понятия о семейной принадлежности.

2. Упражнять детей в создании коллекций фотографий и рассказывании об их содержании.

3. Прививать любовь к чтению фольклорных произведений , формировать представления о народной культуре, ценностях.

4. Развивать коммуникативные навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе презентации.

**Словарная работа:**

Введение в словарь понятий «семья, традиция, легенда».

Активизация прилагательных: дружная, сплоченная, заботливая.

**Предварительная работа:**

1. Консультация для родителей на тему: «Семейный досуг»

2. Выставка-конкурс генеалогических деревьев

3. Сбор коллекций:

а) «Заглянем в бабушкин сундук»

(старинные предметы домашнего обихода, утварь, посуда, игрушки, монеты, открытки и т. п.)

б) «Страницы семейного фотоальбома» (фотоснимки о семейном отдыхе).

**Предметы и материалы:**

-альбом с фотографиями;

-сундучок с предметами-символами.

**Ход события:**

Воспитатель:

Уважаемые родители, дорогие ребята добро пожаловать на семейные посиделки. Ребята а вы знаете что это такое?

(варианты детей)

- Издавна на Руси было принято устраивать посиделки, чтобы поделиться новостями, горестями и радостями, да чтобы просто скоротать время в приятной компании. И я знаю, что вы тоже пришли сегодня не с пустыми руками.

Рассаживайтесь удобнее, чтобы поделится друг с другом и с нашими гостями своими семейными традициями.

Дети и родители садятся рядом.

Семья – это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, связанные теплыми чувствами, интересами и, конечно же, – традициями.

Мы с вами беседовали с бабушками, заглядывали в сундучок с семейными ценностями, листали страницы фотоальбома и слушали рассказы старших о близких родственниках, чтобы узнать – что такое традиции», из чего они складываются и почему все члены семьи так ими дорожат.

(воспитатель открывает сундучок)

**Воспитатель:**

-Ребята, в этом сундучке – символы ваших семейных традиций.

(воспитатель достает деревце)

-Одна из старейших традиций в наших семьях - узнавать свои корни, составлять родословную, генеалогическое дерево. Вы тоже вместе с родителями составляли родословную своих семей. У многих ребят не по одному десятку имен на дереве.

-Кто положил деревце?

(Фёдор Бокарев рассказывает о своей семье, демонстрирует плакат с родословной)

-Спасибо, Фёдор за интересный рассказ. Думаю, эта традиция прочно вошла в вашу жизнь, и когда-нибудь ты передашь её своим детям.

(воспитатель достает фото)

- Как вы думаете, почему фото лежит здесь, с какой традицией это связано?

**Дети:**

-С традицией хранить семейные фотографии.

**Воспитатель:**

-Традиция это очень важная. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о важных событиях жизни. Кто хочет рассказать о своем фотоальбоме?

Семья Василисы Хелая демонстрирует особенно памятные фотографии.

Спасибо вам огромное, а теперь я достаю следующий предмет.

(воспитатель достает значок)

-Ребята, что дается каждому человеку при рождении?

**Дети:**

-Имя

**Воспитатель:**

-Правильно. Издавна на Руси существовала традиция называть ребенка по церковным книгам, в честь небесного покровителя, святого или же давалось модное на данный момент имя, либо в честь кого-то из членов семьи.

Семья Семёновых рассказывает почему они назвали дочку Мария.

**Воспитатель:**

-Давайте, поиграем. Мы будем передавать по кругу мяч называть свои ласковые имена, «мне нравится, когда меня называют… »

**Игра «Продолжи цепочку»**

**Воспитатель:**

-В жизни каждого человека есть вещи, которые ему дороги, потому что связаны с какими-либо событиями. И вот человека уже нет, а вещь остаётся. И мы продолжаем её хранить. Многие из вас принесли из дома вещи, которые хранятся в ваших семейных хранилищах и хранят память о дорогих людях. Это очень хорошая традиция - передавать по наследству семейную реликвию. Кто узнал свою ценность?

(воспитатель достает фуражку, рассказ Алёши Блохина о дедушке)

**Воспитатель:**

-Давайте поблагодарим Алёшу за интересный рассказ.

**Воспитатель:**

- К семейным традициям относится традиция отмечать семейные праздники.

Ребята, а какие семейные праздники принято отмечать в вашей семье?

(дети отвечают: новый год, день рождения, пасха, масленица, годовщина свадьбы родителей и т. д.)

Воспитатель достает праздничный колпачок:

- Как вы думаете, на каком празднике побывал этот колпачок?

Дети: - День рождения!

**Воспитатель:**

- Правильно Лера, расскажи как в вашей семье празднуется день рождения. (Рассказ семьи Мочаловых)

-Лера, уважаемые Юлия Александровна и Виталий Сергеевич, давайте поиграем с ребятами так, как это происходит на день рождения вашей дочери. Дети встают в круг, передают Волшебный Фонарик и проговаривают свои пожелания.

(звучит музыка В.Железновой "Колпачок", ребята играют)

- Есть и другие интересные традиции: как проводить отпуск, свободное время. Кто-то ходит в гости, театры, музеи. Другие смотрят телевизор, читают кто то все свободное время проводят в движении, путешествуют.

(воспитатель достает ракушки )

- Ребята, кто положил в наш сундучок эти ракушки?

**Матвей:**

- Это мои ракушки!

(рассказ семьи Евсеевых о традиции путешествовать, показ фотографий, камешков, ракушек).

**Воспитатель:**

- Спасибо. Мы вместе с вами сейчас будто побывали в лесу, на море. Надеемся, что эта замечательная традиция будет в вашей семье только крепнуть и развиваться.

- С незапамятных времен особым почетом на Руси пользовались сказители (те, кто красиво рассказывал сказки, истории, легенды). Вы знаете, что такое легенда?

(ответы детей).

- Давайте заглянем в словарь. Легенда – это фантастический рассказ, о каком либо событии, герое. Наша Ростовская земля славится своими легендами, и я знаю, что в семье Сони К. существует замечательная традиция совместного прочтения книг, в том числе и с легендам.

Дети рассматривают иллюстрации, нарисованные Соней и мамой к сказке «Крылатый мохнатый и масленый»

- Спасибо, Сонечка. Замечательная книжка-малышка получилась!

(воспитатель обращает внимание на все предметы из сундучка, лежащие на столе)

**Рефлексия:**

- Вот с каким количеством замечательных семейных традиций мы с вами сегодня познакомились. Для чего же они нужны?

**Дети:**

- Чтобы было интересно, весело, чтобы семья была крепкой, дружной.

**Воспитатель**

- Мне кажется, что каждый из вас постарался на славу, и будет вполне справедливо наградить всех.

(воспитатель достает из сундучка памятные медали, вручает их детям и родителям.

- В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – родительский дом.

- Я надеюсь, что вы будете следовать вашим семейным традициям, чтить их, бережно хранить для своих потомков.

- Гостеприимство тоже является нашей общей традицией. Я приглашаю вас на чаепитие.

 

