Управление образования Ростовского муниципального района Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сада№41 р.п. Петровское.»

Конспект образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе «Лес и его обитатели»

 Составила:Локалова Светлана Александровна(воспитатель)

 2021 год

**Цель:** Развитие экологического мышления и воспитание ответственного, бережного отношения к природе.
**Задачи.**
**Образовательные.**
Продолжить знакомство детей с разновидностями лесов, ввести в активный словарь слова: дубрава, березняк, смешанный лес.
Направлять мысли и восприятие детей на поиск и открытие закономерностей и связей в природе.
**Развивающие.** Продолжать развивать творческое воображение, умение разгадывать загадки, делать выводы, находить логические ответы на поисковые вопросы.
**Воспитательные.** Воспитывать бережное отношение к окружающей нас природе.
**Материал и оборудование.** Лесная поляна, посылка от жителей леса, дидактическая игра «Правила поведения в лесу», картинки с животными, птицами.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня я снова приглашаю вас на прогулку, а куда мы отправимся вы узнаете, если отгадаете загадку.
Дом со всех сторон открытый
Он резною крышей крытый.
Приходи в зеленый дом
Чудеса увидишь в нем.
**Дети.** Лес.
**Воспитатель.** Почему вы так думаете? Мне кажется, что в этой загадке говорится о каком-то доме.
**Дети.** Лес-это дом для диких животных, птиц, растений и т.д.
**Воспитатель.** Да. В этой загадке говорится о зеленом доме.
**Дети.** Летом лес утопает в зелени.
(Стук в дверь. Почтальон приносит посылку, в которой находится карта - схема и письмо).
**Воспитатель**(читает письмо) «Зеленый дом ждет вас в гости».
*Рассматривает посылку, старается ее открыть. Влетает Баба-Яга, вырывает посылку.*
**Баба-Яга.** Я тоже люблю посылки получать. Чтобы найти вам ее, надо выполнить все задания, которые я вам приготовила. *(Теряет карту-схему и улетает).*
**Воспитатель.** Ребята, не отчаивайтесь. Ведь Баба-Яга потеряла схему по которой мы можем найти посылку.
**Задание детям.** Назвать лесных жителей и сделать шаг вперед. Если загорится сигнальная лампочка, то ответы правильные.
**Дети.** Кабан, волк, лиса, заяц, рысь и т.д.
*(Вскрывают конверт, рассматривают схему)*
**Воспитатель.** Лес - это не только дом для диких птиц и животных, это дом и для растений. Назовите знакомые растения.
На какие группы можно их разделить?
**Дети.** Деревья, кустарники, трава.
**Воспитатель.** А знаете ли вы, как получает свое название лес? Его название зависит от того, какие деревья растут в лесу. Посмотрите на карту. Какое это дерево?
**Дети.** Ель.
**Воспитатель.** Как называется лес?
**Дети.** Еловый.
*Игра «Найди дом для дерева». (Дети получают карточки с деревьями, на доске большие карты с разновидностями лесов « дубрава», «смешанный», «березняк».)*
**Воспитатель.**Вот мы и нашли дом для деревьев. В каком лесу мы находимся.
**Дети.** В смешанном.
**Воспитатель.** А вот и лесная полянка. Лес принял своих гостей.
Давайте поприветствуем земного хозяина.
Здравствуй лес, дремучий лес
Полон сказок и чудес.
Ты о чем шумишь листвою?
Ночкой темной грозовою.
Что нам шепчешь на заре
Весь в росе, как в серебре.
Кто в глуши твоей таится
Что за зверь? Какая птица?
Все открой - не утаи-
Ты же видишь-мы свои!
**Воспитатель.** Что это нам приготовила Баба-Яга. *( На деревьях висят листочки с загадками).*
На ветке не птичка
Зверек-невеличка.
Мех теплый как грелка
Кто это? (белка)

Кто в лесу зимой холодной
Ходит злой, голодный? (волк)

Это, что за зверь лесной
Встал, как столбик под сосной.
И стоит среди травы
Уши больше головы?(заяц)

Хитрая плутовка
Рыжая головка.
Хвост пушистый- краса
Кто же это? (лиса)
*Появляются Баба-Яга и Леший.*
**Баба-Яга.** Чего- то я сегодня вредная. Не люблю я, когда красиво. Давай мы все здесь переделаем по-своему.
**Леший.** Давай, Бабуся Ягуся *(начинает ломать деревья).*
**Воспитатель.** Хорошо они делают или плохо?
**Дети.** Плохо!
**Воспитатель.** А давайте их остановим. Разве можно так делать? Крикнем громко - Нельзя!
**Воспитатель.** Это что вы тут хулиганите, гнезда разоряете?

**Воспитатель.** Ах, вы, нехорошие! Это, что же вы творите? (обращается к Лешему и Бабе-Яге).
Разве можно лес обижать? Цветы и веточки ломать? Грибы и ягоды топтать?
**Дети.** Нельзя!
**Воспитатель.**Конечно, нельзя. Ведь деревья, цветы, трава, птицы - они живые.
**Баба-Яга.**Деревья живые?
**Леший.** Цветы живые?
**Воспитатель.** А как, вы, дети, думаете?
*Ответы детей.*
**Баба-Яга.** А кто сказал, что они живые? А я говорю, что неживые.
**Леший.** Да они не ходят, да кашу не едят (оба смеются).
**Воспитатель.** Растения живые, и вот почему: цветок растет-дышит. Если бы он не дышал, он бы не рос. Он впитывает своими корнями воду и только за счет этого растет и размножается. Так и все растения растут. Посмотрите, сколько цветов сорвали и выбросили. Сколько веточек сломали, гнездо разорили. *(Баба-Яга и Леший стоят, понурив головы).*
**Баба-Яга.** А мы сейчас посадим снова цветы, веточки на место приделаем, гнездо на место поставим.
**Воспитатель.** Ну и что? Если сорванный цветок воткнуть в землю, он приживется? А если веточку приставить к сломанному месту она приживется?
*Ответы детей.*
**Воспитатель.** Сломали ветку, она теперь живая или неживая?
**Дети.** Неживая.
**Воспитатель.** А цветок? Живой или неживой?
**Дети.** Неживой.
**Воспитатель.** Слышите, Баба-Яга и Леший. Это вы постарались, сделали их неживыми. Вы вредные.
**Баба-Яга.** Мы больше не будем такими плохими, а станем хорошими.
**Воспитатель.** А вы знаете правила поведения в лесу? Сейчас мы проверим.
*Игра «Правила поведения в лесу»*
**Воспитатель.** Баба-Яга, что означает этот знак?
**Дети.** Нельзя в лесу разжигать костер! От огня погибнут и задохнутся многие животные, птицы, растения.
**Воспитатель.** Леший, а этот знак, что означает?
**Леший.** Рви побольше и бросай.
**Дети.** Не рви в лесу, на лугу цветы. Пусть красивые растения останутся в природе.
**Воспитатель.** *(Бабе-Яге)*А что же означает этот знак?
**Баба-Яга.** Ходи где тебе нравится.
**Дети.** В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву. От этого могут погибнуть насекомые и растения.
**Воспитатель.** *( Лешему).* А что означает этот знак?
**Леший.**А это значит, топчи муравейники.
**Дети.**Нет! Берегите муравейники! Помни: муравьи- санитары леса!
**Воспитатель.***(Бабе-Яге).*А что означает этот знак?
**Баба-Яга.** Разоряй гнезда.
**Дети.** Не подходи близко к гнездам. По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, иначе птицы-родители могут насовсем покинуть гнездо. Не разоряй птичьих гнезд!
**Воспитатель.**Запомните все правила эти!
**Баба-Яга и Леший.** Мы хорошо запомнили. Будем теперь правильно себя вести.
**Дети.**Баба-Яга, отдай нам посылку. Все твои задания мы выполнили.
*(Баба - Яга приносит посылку).*
**Воспитатель.** Давайте откроем. Да это же жители леса прислали нам варенье. Да земляничное. А еще альбомы, в которых рассказывают сами о себе, чтобы мы как можно больше о них узнали.
Вот и побывали мы с вами в Ельниковском заказнике. Научили Бабу-Ягу и Лешего правилам поведения в лесу. Сделали доброе дело.
**Итог занятия.**
**Воспитатель.** Что же вы можете сказать о сегодняшней прогулке?
**Дети.** Окружающая нас природа- наше богатство, наша гордость, краса, наша жизнь.
**Воспитатель.** Мне хочется познакомить вас со стихами Игоря Мазнина.
Давайте будем к тому стремиться,
Чтобы нас любили и зверь, и птица.
И доверяли повсюду нам,
Как самым верным своим друзьям!
Давайте будем, беречь планету,
Во всей Вселенной похожей нету.
Во всей Вселенной совсем одна,
Что будет делать без нас она?
**Воспитатель.** Вот какие прекрасные слова. Я надеюсь, что теперь мы с вами всегда будем беречь и охранять природу.