Управление образования Ростовского муниципального района Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сада№41 р.п. Петровское.»

Конспект образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе «Лес и его обитатели»

Составила:Локалова Светлана Александровна(воспитатель)

2021 год

**Цель:** Развитие экологического мышления и воспитание ответственного, бережного отношения к природе.  
**Задачи.**  
**Образовательные.**    
Продолжить знакомство детей с разновидностями лесов, ввести в активный словарь слова: дубрава, березняк, смешанный лес.   
Направлять мысли и восприятие детей на поиск и открытие закономерностей и связей в природе.  
**Развивающие.** Продолжать развивать творческое воображение, умение разгадывать загадки, делать выводы, находить логические ответы на поисковые вопросы.  
**Воспитательные.** Воспитывать бережное отношение к окружающей нас природе.  
**Материал и оборудование.** Лесная поляна, посылка от жителей леса, дидактическая игра «Правила поведения в лесу», картинки с животными, птицами.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня я снова приглашаю вас на прогулку, а куда мы отправимся вы узнаете, если отгадаете загадку.  
Дом со всех сторон открытый  
Он резною крышей крытый.  
Приходи в зеленый дом  
Чудеса увидишь в нем.  
**Дети.** Лес.  
**Воспитатель.** Почему вы так думаете? Мне кажется, что в этой загадке говорится о каком-то доме.   
**Дети.** Лес-это дом для диких животных, птиц, растений и т.д.  
**Воспитатель.** Да. В этой загадке говорится о зеленом доме.  
**Дети.** Летом лес утопает в зелени.  
(Стук в дверь. Почтальон приносит посылку, в которой находится карта - схема и письмо).  
**Воспитатель**(читает письмо) «Зеленый дом ждет вас в гости».  
*Рассматривает посылку, старается ее открыть. Влетает Баба-Яга, вырывает посылку.*  
**Баба-Яга.** Я тоже люблю посылки получать. Чтобы найти вам ее, надо выполнить все задания, которые я вам приготовила. *(Теряет карту-схему и улетает).*  
**Воспитатель.** Ребята, не отчаивайтесь. Ведь Баба-Яга потеряла схему по которой мы можем найти посылку.  
**Задание детям.** Назвать лесных жителей и сделать шаг вперед. Если загорится сигнальная лампочка, то ответы правильные.  
**Дети.** Кабан, волк, лиса, заяц, рысь и т.д.  
*(Вскрывают конверт, рассматривают схему)*  
**Воспитатель.** Лес - это не только дом для диких птиц и животных, это дом и для растений. Назовите знакомые растения.   
На какие группы можно их разделить?  
**Дети.** Деревья, кустарники, трава.  
**Воспитатель.** А знаете ли вы, как получает свое название лес? Его название зависит от того, какие деревья растут в лесу. Посмотрите на карту. Какое это дерево?  
**Дети.** Ель.  
**Воспитатель.** Как называется лес?  
**Дети.** Еловый.  
*Игра «Найди дом для дерева». (Дети получают карточки с деревьями, на доске большие карты с разновидностями лесов « дубрава», «смешанный», «березняк».)*  
**Воспитатель.**Вот мы и нашли дом для деревьев. В каком лесу мы находимся.  
**Дети.** В смешанном.  
**Воспитатель.** А вот и лесная полянка. Лес принял своих гостей.  
Давайте поприветствуем земного хозяина.  
Здравствуй лес, дремучий лес  
Полон сказок и чудес.  
Ты о чем шумишь листвою?  
Ночкой темной грозовою.  
Что нам шепчешь на заре  
Весь в росе, как в серебре.  
Кто в глуши твоей таится  
Что за зверь? Какая птица?  
Все открой - не утаи-  
Ты же видишь-мы свои!  
**Воспитатель.** Что это нам приготовила Баба-Яга. *( На деревьях висят листочки с загадками).*  
На ветке не птичка  
Зверек-невеличка.  
Мех теплый как грелка  
Кто это? (белка)  
  
Кто в лесу зимой холодной  
Ходит злой, голодный? (волк)  
  
Это, что за зверь лесной  
Встал, как столбик под сосной.  
И стоит среди травы  
Уши больше головы?(заяц)  
  
Хитрая плутовка  
Рыжая головка.  
Хвост пушистый- краса  
Кто же это? (лиса)  
*Появляются Баба-Яга и Леший.*  
**Баба-Яга.** Чего- то я сегодня вредная. Не люблю я, когда красиво. Давай мы все здесь переделаем по-своему.  
**Леший.** Давай, Бабуся Ягуся *(начинает ломать деревья).*  
**Воспитатель.** Хорошо они делают или плохо?  
**Дети.** Плохо!  
**Воспитатель.** А давайте их остановим. Разве можно так делать? Крикнем громко - Нельзя!  
**Воспитатель.** Это что вы тут хулиганите, гнезда разоряете?  
  
**Воспитатель.** Ах, вы, нехорошие! Это, что же вы творите? (обращается к Лешему и Бабе-Яге).  
Разве можно лес обижать? Цветы и веточки ломать? Грибы и ягоды топтать?  
**Дети.** Нельзя!  
**Воспитатель.**Конечно, нельзя. Ведь деревья, цветы, трава, птицы - они живые.  
**Баба-Яга.**Деревья живые?  
**Леший.** Цветы живые?  
**Воспитатель.** А как, вы, дети, думаете?  
*Ответы детей.*  
**Баба-Яга.** А кто сказал, что они живые? А я говорю, что неживые.  
**Леший.** Да они не ходят, да кашу не едят (оба смеются).  
**Воспитатель.** Растения живые, и вот почему: цветок растет-дышит. Если бы он не дышал, он бы не рос. Он впитывает своими корнями воду и только за счет этого растет и размножается. Так и все растения растут. Посмотрите, сколько цветов сорвали и выбросили. Сколько веточек сломали, гнездо разорили. *(Баба-Яга и Леший стоят, понурив головы).*  
**Баба-Яга.** А мы сейчас посадим снова цветы, веточки на место приделаем, гнездо на место поставим.  
**Воспитатель.** Ну и что? Если сорванный цветок воткнуть в землю, он приживется? А если веточку приставить к сломанному месту она приживется?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель.** Сломали ветку, она теперь живая или неживая?  
**Дети.** Неживая.  
**Воспитатель.** А цветок? Живой или неживой?  
**Дети.** Неживой.  
**Воспитатель.** Слышите, Баба-Яга и Леший. Это вы постарались, сделали их неживыми. Вы вредные.  
**Баба-Яга.** Мы больше не будем такими плохими, а станем хорошими.  
**Воспитатель.** А вы знаете правила поведения в лесу? Сейчас мы проверим.  
*Игра «Правила поведения в лесу»*  
**Воспитатель.** Баба-Яга, что означает этот знак?   
**Дети.** Нельзя в лесу разжигать костер! От огня погибнут и задохнутся многие животные, птицы, растения.  
**Воспитатель.** Леший, а этот знак, что означает?  
**Леший.** Рви побольше и бросай.  
**Дети.** Не рви в лесу, на лугу цветы. Пусть красивые растения останутся в природе.  
**Воспитатель.** *(Бабе-Яге)*А что же означает этот знак?  
**Баба-Яга.** Ходи где тебе нравится.  
**Дети.** В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву. От этого могут погибнуть насекомые и растения.  
**Воспитатель.** *( Лешему).* А что означает этот знак?  
**Леший.**А это значит, топчи муравейники.  
**Дети.**Нет! Берегите муравейники! Помни: муравьи- санитары леса!  
**Воспитатель.***(Бабе-Яге).*А что означает этот знак?  
**Баба-Яга.** Разоряй гнезда.  
**Дети.** Не подходи близко к гнездам. По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, иначе птицы-родители могут насовсем покинуть гнездо. Не разоряй птичьих гнезд!  
**Воспитатель.**Запомните все правила эти!  
**Баба-Яга и Леший.** Мы хорошо запомнили. Будем теперь правильно себя вести.  
**Дети.**Баба-Яга, отдай нам посылку. Все твои задания мы выполнили.  
*(Баба - Яга приносит посылку).*  
**Воспитатель.** Давайте откроем. Да это же жители леса прислали нам варенье. Да земляничное. А еще альбомы, в которых рассказывают сами о себе, чтобы мы как можно больше о них узнали.  
Вот и побывали мы с вами в Ельниковском заказнике. Научили Бабу-Ягу и Лешего правилам поведения в лесу. Сделали доброе дело.  
**Итог занятия.**  
**Воспитатель.** Что же вы можете сказать о сегодняшней прогулке?  
**Дети.** Окружающая нас природа- наше богатство, наша гордость, краса, наша жизнь.  
**Воспитатель.** Мне хочется познакомить вас со стихами Игоря Мазнина.  
Давайте будем к тому стремиться,  
Чтобы нас любили и зверь, и птица.  
И доверяли повсюду нам,  
Как самым верным своим друзьям!  
Давайте будем, беречь планету,  
Во всей Вселенной похожей нету.  
Во всей Вселенной совсем одна,  
Что будет делать без нас она?  
**Воспитатель.** Вот какие прекрасные слова. Я надеюсь, что теперь мы с вами всегда будем беречь и охранять природу.