Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №41 р.п. Петровское»

**Мастер- класс с педагогами по обогащению центра по ПДД в старшей группе**

Составитель: воспитатель 1 квалификационной категории

**Рябикова Алла Викторовна**

 Февраль 2019г

Дети –самая уязвимая категория участников дорожного движения.Вопрос безопасности ребёнка на улицах города становится всё более актуальным в современной жизни. Незнание маленькими детьми простых правил поведения на дороге, а также халатное отношение взрослых к этой проблеме зачастую приводит к беде. Именно поэтому задача педагогов ДОУ — планомерно знакомить воспитанников с азами дорожной грамоты начиная с ясельной группы, ведь всё, что усваивается в дошкольном возрасте, надёжно откладывается в человеческой памяти. Частью этой важной работы является обязательное создание во всех группах центров по ПДД.Одной из причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей является отсутствие положительной привычки. Привычка - это поведение человека, закреплённое многократным повторением. Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте, заботиться о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по правилам дорожного движения обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением.Если ежедневно, подходя к проезжей части, говорить ребёнку: «Стой, дорога!», то останавливаться для него станет привычкой. Если всегда, выйдя из автобуса, вести ребёнка до пешеходного перехода, то такой маршрут для него станет привычным. Учитывая возрастные особенности детей, наличие положительных привычек для них явление жизненно необходимое, по-другому это называется - навыки безопасного поведения на дороге.

Чтобы выработать положительную привычку, не обязательно вести ребёнка к проезжей части. Это можно сделать и в группе, при проведении занятий по правилам дорожного движения, имея минимум дорожных символов и атрибутов, а также правильно организовав уголок безопасности дорожного движения.Уважаемые коллеги! Хочется поделиться с вами идеей оформления центра по ПДД в старшей группе. Этот центр имеет определенные задачи, обусловленные возрастом воспитанников. 1. Систематизация знаний по теме ПДД.2.Разрешение проблемных ситуаций, которые могут произойти на дороге. Однако, ключевая роль все же принадлежит родителям (их положительный пример). Именно поэтому воспитатель должен уделять отдельное внимание и взаимодействию с семьей. Вывешивать различные информационные заметки, папки-передвижки. Они интересны и детям, и родителям. Наш центр оснащен атрибутами, дидактическими игами, демонстрационным материалом моделями-игрушками и является:

-безопасным

-трансформируемым

-доступным

-вариативным

Благодаря нашему центру, наши дети стали с легкостью осваивать правила дорожного движения, правила безопасного поведения, правила поведения в общественном транспорте, разыгрывать проблемные ситуации на дороге. Так как игровая деятельность, ведущая в жизни дошкольника. Любой ребенок поймет и усвоит преподнесенное не только в беседе, но и в игре.

В центре по ПДД обязательнодолжны быть книжки о правилах дорожного движения, папки-передвижки,плакаты с описанием различных ситуаций, в которые попадают участники дорожного движения. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр - фуражка, жилет, жезл, чехол-машина ДПС, чехол-автобус, крупные изображения дорожных знаков, светофор, коврик-пешеходный переход, жилеты с изображение того или иного вида транспорта. Дидактические игры: «Азбука пешехода», «Учим дорожные знаки», «Угадай знак «и т.д.

Лэпбук для закрепления знаний по ПДД.

Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Для этого макета есть дорожные знаки, различные дома, деревья, пешеходы, машины, «Парковка», «Автосервис», «АЗС», дети сами смогут моделировать улицу.

 Также, есть набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные - «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки - «Дети»; запрещающие знаки - «Движение пешеходов запрещено», «Движение на [велосипедах](https://pandia.ru/text/category/velosiped/) запрещено»; предписывающие знаки - «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета - «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса - «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Есть мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

Также находится художественная литература по ПДД, загадки, стихи о транспорте, дорожных знаках, правилах дорожного движения.

Картотека дидактических и подвижных игр,папки-передвижки.Плакаты с различными ситуациями на дороге.

Различные конструкторы.

·Предлагаю вам изготовить пешеходов из пробок.