Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детского сада №41 р.п. Петровское»

**Конспект образовательной деятельности на тему:**

**« Путешествие по островам математики»**

**(с детьми старшей группы)**

Подготовила:

Рябикова Алла Викторовна,

воспитатель 1 квалификационной категории

Март, 2019 год

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений посредством игры-путешествия.

**Задачи:**

**Образовательные:**-закрепить знания детей о последовательности дней недели;

-формировать навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги.

Совершенствовать знания о составе числа из двухменьших чисел;

-Совершенствовать навыки прямого и обратного счета.

-Упражнять в решении примеров и задач.

-Способствовать закреплению знаний геометрических фигур.

-Продолжать учить называть соседей числа.

**Развивающие:** -способствовать развитию логического мышления, внимания, внимательности;

-развивать творческое воображение, сравнивать предметы, умение обобщать.

**Воспитывающие:** -воспитывать усидчивость, умение слушать;

-воспитывать умение работать в коллективе;

-воспитывать интерес к математическим занятиям.

Материал: Цифровой веер, мяч, магнитофон, листки с примерами, простой карандаш, цветок, геометрические фигуры, Незнайка, слово Математика.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**-**Ребята, к нам пришли сегодня гости, давайте их поприветствуем. (Здравствуйте)

-Я вижу, что у вас хорошее настроение.

Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу хорошее настроение. «Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг. Крепче за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!»

Воспитатель:- Ребята, когда я шла утром в детский сад, мне повстречался один человечек. **А кто отгадайте загадку:** « Уверенный в себе, хоть неумейка,

И от природы он большой зазнайка,

А ну-ка угадать его сумей-ка,

Известен всем под именем…..(Незнайка)

На мольберте появляется картинка грустного Незнайки.

- Дети,Назнайкасказал, что в его сказочном городе произошло несчастье. Злой волшебник заколдовал его, теперь там не светит солнышко и на улице всё время темно. Маленькие коротышки в отчаянии, а злые чары могут снять только дети, умеющие хорошо считать, решать задачи, готовые прийти на помощь и нужно отгадать волшебное слово.

- Вы хотите помочь Незнайке. (да)

Воспитатель предлагает детям совершить увлекательное путешествие на острова математики.

-А на чем можно путешествовать? (на машине, самолете, поезде и т.д.)

- Наш транспорт зашифрован на этом плакате. Нужно соединить все цифры по порядку и тогда вы увидите на чем мы поедем.

( на мольберте плакат с цифрами, дети соединяют по порядку).

-Что у вас получилось? (кораблик)

-Это какой вид транспорта? (водный)

-Теперь пора отправляться в путь.

(звучит шум моря)Дети закрывают глаза.1.Дети приплывают к первому острову **« Разминка»** в форме желтого квадрата.

-Какой формы остров?

Здесь детей ждут разные задания:

**Игра с мячом «Считай дальше» -**дети передают мяч и считают до 20.

**«Обратный счет от 10»** -воспитатель бросает мяч детям они считают дальше.

**«Назови соседей числа»**

-Молодцы, за это вы получаете слог от волшебного слова (ма)

-Отправляемся на следующий остров.

Дети садятся за столы. (закрывают глаза и звучит шум моря)

2.**Следующий остров «Размышляй-ка»-синий круг.**

-Какой формы остров? (круглый)

Какого цвета? (синий)

Воспитатель предлагает детям сыграть в «Молчанку» - решение примеров, а ответ показывают на числовом веере, говорить нельзя.

1+5=6 7+2=9 4+3=7

5+4=9 8-3=5 10-2=8

-Молодцы, получаете следующий слог. (те)

-Отправляемся дальше.

Дети закрывают глаза и звучит шум моря)

3.**остров- оранжевый овал- «Сравнений».**

Дети на листочках выполняют задания

-В этом задании нужно сравнить цифры и поставить знаки :>< =

3и5, 6и7, 5и5, 9и5, 5и1, 2и7.

Дети зачитывают что у них получилось.

-Молодцы, получайте следующий слог (ма)

-Отправляемся на следующий остров.

Дети закрывают глаза и звучит шум моря)

4. **остров «Отдыхайка»-красный треугольник**

**Физкультминутка «Дни недели»:**

В понедельник я купался, (изображают как плавают)

А во вторник рисовал, (изображают как рисуют)

В среду долго умывался, (изображают, как умываются)

А в четверг в футбол играл, (бегут на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгают на месте)

А в субботу танцевал, ( кружатся на месте)

В воскресенье торт я кушал, (изображают, как едят)

А под вечер отдыхал, (приседают, сложенные ладони кладут под щеку, глаза закрывают)

-Отправляемся дальше.

Дети закрывают глаза и звучит шум моря)

5**. Остров «Остров Чудес»- коричневая трапеция.**

Какой формы и цвета?Ориентировка на листе бумаги.

-Мы свами будем сейчас рисовать картину на листе бумаги. Возьмите лист с цифрой 2. (Дети рисуют цветными карандашами)

Нарисовать в верхнем правом углу солнышко, в нижнем левом углу- елочку, в верхнем левом углу облачко, В правом нижнем углу-цветочек, в середине-домик.

( Дети называют где и что они нарисовали)

-Получайте за это еще один слог. (ти)

-Отправляемся дальше.

Дети закрывают глаза и звучит шум моря)

6**.-« Остров задач»-зеленый прямоугольник**

**Решение задач-загадок.**Решить и записать решение на доске.

« В кормушке сидели лишь два воробья.

И к ним прилетели два снегиря.

Так сколько же птиц в кормушке сейчас?

Пусть сосчитает каждый из вас.» (2+2=4)

«Ёжик по грибы пошёл,

Три боровика нашел.

Положил он их в корзинку,

А потом нашел один

И на спинку положил.

Сколько же боровиков несешь

Ты домой еж?» (3+1=4)

« Восемь кубиков у Саши,

Один взяла у него Маша.

Сколько кубиков осталось у Саши?» ( 8-1=7)

«У пенечков семь грибочков,

А под елкой-три.

Сколько же всего грибочков,

Быстро мне скажи?» (7+3=10)

- Получите еще слог(ка)

( воспитатель разворачивает мольберт, а на нем веселый незнайка и слово- математика.

Дети читают.

-Дети, Незнайка вас благодарит, что вы помогли расколдовать его город, он многому у вас научился.

Вам понравилось наше путешествие?

Какой остров кому понравился?

Почему?

Пора возвращаться обратно.

Закрыли глазки.

Молодцы!