Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 41 р.п.Петровское»

**Использование ИКТ в развитии речи у дошкольников**

**Составила:**

Дворецкая И.В., воспитатель

**2018**

**Использование ИКТ в развитии речи у дошкольников**

Процесс информатизации нашего общества стремительно движется вперед и это, несомненно, существенно меняет практику повседневной жизни. Нам, педагогам **дошкольного** образования следует адаптироваться к новому информационному веку. В нашей стране компьютеры **используются** в образовании уже очень давно. **Использование** ИКТ входит и в систему **дошкольного образования**.

Под ИКТ подразумевается **использование компьютера**, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

**Использование** ИКТ открывает для воспитателя неограниченные возможности.

В современных условиях при широком внедрении новых информационных технологий актуальной остается проблема **развития речи ребенка- дошкольника**. Ведь именно от уровня **развития** его речевых способностей зависит дальнейшее овладение знаниями и полноценное **развитие**. Многие согласятся, что современные родители мало и неохотно читают своим детям, не побуждают их к диалоговой **речи**, поэтому речь **дошкольников** не отличается особой выразительностью, они зачастую допускают в своей **речи аграмматизмы**, ограничиваются односложными ответами. Из-за **неразвитости речи**, бедности словарного запаса у воспитанников часто пропадает интерес на занятиях по **развитию речи**, отсутствует учебная мотивация. В таких условиях к нам в помощь приходит **использование** компьютерных технологий как один из источников мотивации. Возможности компьютера здесь неисчерпаемы. Он позволяет погрузить **дошкольников** в определенную игровую ситуацию, сделать непосредственно образовательную деятельность более содержательной, интересной, привлекательной и по-настоящему современной.

Именно **дошкольникам**, с их наглядно-образным мышлением понятно лишь то, что можно одновременно рассмотреть, услышать, подействовать или оценить действие объекта. В Связи с этим, я в своей работе **использую** мультимедийные презентации - это программа, которая может содержать текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию, трехмерную графику.

**Использование** презентационных инструментальных средств позволяет мне, привнести эффект наглядности в занятия и помогает детям усвоить материал быстрее и в полном объеме.

Применение ИКТ усиливает:

1. Положительную мотивацию обучения.

2. Активизирует познавательную деятельность детей.

**Использование** ИКТ позволяет проводить образовательную деятельность:

на высоком эстетическом и эмоциональном уровне *(фотографии, анимация, музыка)*;

обеспечивает наглядность.

Рассмотрим несколько примеров того как можно **использовать ИКТ в развитии речи дошкольников**.

• Сочинения рассказов по картинке.

Это задание можно выполнить 3-мя способами:

1. На экране выводятся 3-4 картинки, представляющие собой связанный рассказ *(1-начало, 2-продолжение, 3-конец)*.Дети просто описывают события, изображенные на картинках. В этом случае каждая картинка выступает как очередная глава.

2. Детям предлагается только одна картинка.

Воспитателем задается вопрос: Что было до этого? Что может быть после? После высказывания предлагается подлинная история и на экран выводятся все картинки.

3. Воспитатель показывает на экране картинки, которые идут друг за другом не по сюжету, а в перепутанной последовательности. Эти картинки дети должны расположить по порядку, а затем составить связный рассказ. Это наиболее сложный вариант работы, предполагающий наличия у ребенка в определенной степени сформировавшегося логического мышления.

• Звуковая культура **речи**

Звуковая культура **речи** является составной частью речевой культуры. Дети **дошкольного** возраста овладевают ею в процессе общения с окружающими людьми.

Основные направления работы по воспитанию ЗКР - это воспитание у детей чистого, ясного произношения звуков в словах, правильного произношения слов согласно нормам орфоэпии русского языка, воспитание чёткого произношения (дикции, выразительности детской **речи**.

Разнообразные видео-уроки могут стать хорошими помощниками. Можно заучивать тексты песен для закрепления звукопроизношения.

• Автоматизация звука

Наша речь связана с движениями речевого аппарата. При дефектах звукопроизношения большое место в работе занимает артикуляционная гимнастика, которая применяется как при постановке звуков, так и на этапе автоматизации звуков. Тонкие движения артикуляционного аппарата способствуют совершенствованию движений и формированию правильной **речи ребёнка**.

Аудио занятия могут значительно повысить эффективность индивидуальной и коллективной работы по автоматизации того или иного звука.

Опыт организации воспитательно-образовательного процесса с **использованием ИКТ на занятиях по развитию речи** способствует высокой степени эффективности для **развития всех сторон речи**. Это долгая, непрерывная работа, которая подготавливает детей к жизни в условиях неограниченного доступа к информации.

Таким образом, применение компьютера в **дошкольном** обучении возможно и необходимо, оно способствует повышению интереса к обучению, всестороннему **развитию дошкольников**. Компьютерные программы вовлекают детей в **развивающую деятельность**, формируют культурно значимые знания и умения.

Компьютерные технологии сегодня — один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ **развивает интерес к обучению**, воспитывает самостоятельность, **развивает** интеллектуальную деятельность, позволяет **развиваться** в духе современности.