

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад №41 р.п. Петровское»

## Интерактивный практикум «Финансовая грамотность - как основа успешного будущего»



«Финансовая грамотность - как основа успешного будущего»

Цель: формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через взаимодействие с семьёй посредством игры

Задачи:

- сформировать элементарные экономические знания у родителей;
- содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения;
- развивать умения подмечать в устном народном творчестве простейшие экономические явления;

Приёмы и методы:

словесный, игровой, практический.

Материалы и оборудование: жетоны (фрагменты денежных купюр), бейджи с названиями команд, мяч, схемы для оригами «кошелёк», листы бумаги, карандаши, ножницы.

ТСО: проектор, экран, презентация – игра «Финансовый ринг», ноутбук, колонки.

ХОД:

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Я очень рада встречи с вами и надеюсь, что она будет интересной, увлекательной и пройдет с пользой, как для вас, так и для нас.

- Для начала, я хотела бы узнать, с каким настроением вы пришли?

Поднятая рука вверх – будет означать отличное настроение, опущенная рука – будет означать плохое настроение.

Я очень рада, что у всех отличное настроение!

- Но чтобы настроиться на общение, предлагаю провести разминку.

«Шуточные вопросы»:

- Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар)
- Мотоцикл экономит время, а велосипед экономит (деньги)
- Чтобы партнеров не мучили споры, пишут юристы для них (договоры)
- Учреждение, в котором хранят деньги (банк)
- Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внося (залог)
- Какое животное всегда при деньгах?
- И врачу и акробату выдают за труд (зарплату)
- Молодцы!

Воспитатель: - Вы, наверное, уже догадались, что сегодня речь пойдёт о финансовой грамотности. Главное – говорить ребёнку о сложном мире экономики, на языке ему понятном. Основная форма обучения в детском саду, это игра, именно через неё ребенок осваивает и познает мир. Но не только детям легче получать новые знания и закреплять имеющиеся в игре, но думаю, и нам взрослым будет интересно.

- Хочу предложить гостям принять участие, приглашаю троих желающих.

- Чтобы начать игру, каждый из вас из копилки, достанет жетон. Посмотрите на свои жетоны, они вам ничего не напоминают? Да действительно это фрагменты денежных купюр. Первое задание для всех участников, собрать из частей целую банкноту.

*Участники собирают купюру.*

-Команды готовы! Думаю пора начинать.

Игра «Верю – не верю»

Воспитатель: - Каждой команде по очереди я задам вопрос, а вы должны ответить верите или нет. За правильный ответ, 5 дошколиков, за пояснение ответа плюс ещё 5. Команда, набравшая большее количество дошколиков первой начнет игру и все последующие туры.

«Дошколики» – это виртуальные деньги. А вести учет нам поможет счетная комиссия в составе:

Первый вопрос. Верите ли вы, что существовали съедобные деньги? (Да. Съедобными деньгами считалось, зерно, треска, растительное масло, какао, сахар, плиточный чай, рисовые зерна, грецкие орехи, сушеная кожура банана).

Второй вопрос. Верите ли вы, что жители островов Санта - Крус применяли деньги в виде перьев? (Да. Деньги в виде перьев применялись в обороте жителей островов Санта – Крус. Представляли они собой, тонкие красные перья длиной до 10 см.).

Третий вопрос. Верите ли вы, что на Руси в качестве денег использовали бронзовые колокольчики? (Нет. На Руси в качестве денег использовали шкурки белок, лис, куниц).

(дополнительный) Вопрос: Верите ли вы, что в бескрайнем Тихом океане среди тысячи островов Океании есть «Остров каменных денег?».

Ответ: Да (5б), пояснение: в бескрайнем Тихом океане среди тысячи островов Океании есть огромный регион Микронезии, включающий архипелаг Каролинских островов. На западе этого архипелага лежит небольшой остров с кратким названием Яп, известный всему миру как «Остров каменных денег» (5б).

Воспитатель: - У детей часто пользуется большой популярностью различные интеллектуальные игры: «Что? Где? Когда?», «КВН», «Превращения», « Поиск ресурсов» и др. Для них это и веселая игра, и серьезная работа, требующая внимания и сосредоточенности. Как правило, такие игры развивают сообразительность, смекалку, творческие способности.

- И поэтому, я вам предлагаю продолжить нашу встречу, интеллектуальной игрой.

Игра «Финансовый ринг»

Наша игра состоит из двух туров: основной тур и блиц – тур. Приступаем к основному туру. Перед вами игровое поле, в левой части которого расположены категории, в верхней части нумерация вопросов, а центр игрового поля заполнен стоимостью каждого вопроса. При правильном ответе вы получаете стоимость в дошколиках, если ответ не верный, вы получаете ноль.

Воспитатель: - Первым право выбора предоставляется команде «.....» . На обдумывание вопроса дается 30 секунд.

Следующую категорию выбирает команда «.....» и т.д.

Воспитатель: - Ну что ж, основной тур завершен, предлагаю немного размяться, а счетная комиссия подведет итоги первого тура. Наша разминка называется «Выбор профессии». Я

буду кидать вам мяч, но не просто, а называть профессию, вы возвращаете мне мяч и говорите, какую работу выполняет представитель данной профессии.

Разминка с мячом «Выбор профессии»

Воспитатель: Поиграв в эту игру с ребёнком, можно закрепить и расширить представления о профессиях. Воспитывать уважение к человеку – труженику.

Профессии: автомеханик, бухгалтер, ветеринар, журналист, звукорежиссер, инкассатор, курьер, менеджер, педагог, токарь, фермер, этнограф, шоколадье.

Воспитатель: - Продолжаем, второй тур нашего ринга «Блиц-турнир».

В данном туре каждая команда может заработать 25 дошколиков, стоимость каждого правильного ответа 5 дошколиков. К сожалению, в этом туре времени на обдумывание нет, и каждая из команд отвечает на все пять вопросов, по очереди. Начинает команда «.....».

Воспитатель: А сейчас наша уважаемая комиссия подсчитает, сколько каждая из команд заработала дошколиков во время игры. А вам уважаемые участники я предлагаю изготовить за это время то о чем говорить в загадке.

Загадка:

Если хочешь в магазине ты купить, к примеру, сок

Отправляясь за покупкой, возьми с собою ... (кошелек)

Ответ: Кошелек

Перед вами на столах лежат схемы, которые вы можете использовать для изготовления вашего кошелька.

*Практическая деятельность*

Игра «Яблоко – груша»

Воспитатель: С кошельками закончили, а теперь я хотела бы попросить вас взять листы (если есть желающие из гостей, могут присоединиться) и на одной стороне нарисовать яблоко (рисуют), а на другой, грушу. Вырежете сначала, яблоко, а затем, грушу. У вас не получается, потому что сначала нужно было запланировать место для каждого рисунка. Вот так и с деньгами, чтобы деньги водились в ваших кошельках, их нужно планировать (планировать расходы). Спасибо!

Воспитатель: Слово, предоставляется счетной комиссии.

Воспитатель: Большое спасибо, счетной комиссии. И так, по итогам, победителем нашего ринга объявляется команда «.....». Сегодня участники команд своим интеллектом зарабатывали дошколики. Но так как эти средства находятся в обороте только на территории нашего образовательного учреждения, команда победителей приобретает «Сборник практических заданий для ознакомления детей с финансовой грамотностью», содержащий картинки для раскрашивания с заданиями, стоимостью ..... дошколиков.

Команда «...», приобретает «Сюжетные картинки для раскрашивания», стоимостью ... дошколиков.

Команда «...», приобретает «Набор для рисования», стоимостью .... дошколиков.

Воспитатель: На базе нашего дошкольного учреждения, проходит благотворительная акция «Подарок дошкольнику», я предлагаю вам, принять участие, и подарить приобретенные сегодня товары нашим детям.

Воспитатель: Непременным атрибутом взрослой жизни становится жизнь финансовая. Конечно, в семье ребёнок постигает важные истины (например, то, что за деньги не купишь ни здоровье, ни друзей), но жизнь довольно рано даёт понять, что многие вещи имеют определённую цену в денежном выражении.

Надеюсь, что то, чем сегодня мы с вами занимались, даст вам понимание важности правильного погружения ребенка в мир финансов. А на примере некоторых игр, а также используя загадки, потешки, художественные произведения, мультфильмы и т.д., вы сможете объяснить своим детям необходимые навыки финансовой грамотности.

Спасибо за внимание, до новых встреч!