**Памятка для родителей**

**«Как организовать занятие дома. 12 простых правил»**

1. **Создавайте гармоничную развивающую среду.**

Гармоничная среда развития включает три фундаментальных условия: движение, общение, игра. Чем благоприятнее внутрисемейные отношения, богаче содержание общения, игры и двигательная активность, тем интенсивнее происходит развитие.

1. **Родители и их отношения с ребенком — главное условие для развития**

Доказано, что качество общения с родителями во многом определяет психологическое развитие. Когда мама и папа находят возможность, желание и время самим проводить со своими детьми, заниматься различными видами деятельности, в том числе и развивающими играми, заданиями в удобное время, они могут дать малышу значительно больше, чем посещение специальных занятий два-три раза в неделю.

1. **Организуйте удобное пространство для занятий.**
* Детский стол по возрасту (однотонный, светлых тонов).
* Закрытый шкаф для Вашей копилки с заданиями и развивающими играми.
* Закрытый шкаф с любимыми игрушками, рассортированными в контейнеры или коробки.
* Открытые полки, чтобы поставить игровые пособия, с которыми будет работать Ваш ребенок в течение дня.
* Ковер или  место для игр на полу.
* Полка для  выставки творческих работ.
* Под рукой должны быть творческие материалы (клей, карандаши, цветная бумага, ножницы и т.п.) Их также лучше хранить в закрытом шкафу, выставив на открытую полку небольшое количество творческих принадлежностей для самостоятельной работы ребенка.
* Наличие стены достижений. Медальки, календарь с наклейками за занятия.
1. **Среда должна мотивировать и организовывать внимание.**

Среда должна мотивировать на естественную деятельность по возрасту и способствовать тому, чтобы внимание не рассеивалось на отвлекающие изображения и лишние предметы.

1. **Ни что не должно рассеивать внимание ребенка.**

Место для занятий нужно убрать, очистить от лишних «отвлекаторов». Картинки, изображения на детских столах, заваленные полки и расставленные на столе игрушки затрудняют концентрацию внимания на деятельности.

1. **Научитесь выделять 10-15 минут на подготовку к занятиям каждый день.**

Для того, чтобы занятие можно было организовать быстро и с пользой, важно продумывать, чем нужно позаниматься с ребенком заранее.

1. **Учитывайте особенности своего ребенка**

Значение имеет не только возраст, интересы, но и особенности развития: внимание, работоспособность, особенности познавательной деятельности. Нужно учитывать, что ребенок любит делать и что ему дается  сложнее.

1. **Обязательно завершайте задания.**

Лучше сделать не все, что вы запланировали, но то задание, которое начали – надо обязательно завершить.

1. **Старайтесь заниматься регулярно.**

Приучите себя и вашего дошкольника выполнять хотя бы одно – два игровых упражнения в день. Привычка проводить регулярные занятия понемногу помогает родителям обрести опыт занятий с ребенком.

1. **Поддерживайте мотивацию ребенка**

Необходимо вовлекать ребенка в занятия, поддерживать его усилия, отмечать успехи.

1. **Планируйте занятия**

Занятия желательно планировать с учетом потребностей и особенностей ребенка. Сосредоточенная работа обязательно должна чередоваться с двигательными играми.

1. **Обращайтесь к специалистам за рекомендациями.**

При подготовке и проведении занятий с ребенком дома, нужно учитывать его возможности, особенности и темпы развития. Если Вы замечаете, что что-то мешает ребенку развиваться, даётся с трудом – обратитесь за консультацией к неврологу или нейропсихологу.