



**МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
«ТИМБИЛДИНГ, КАК ТЕХНОЛОГИЯ
РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ ДОУ»**

Подготовила: инструктор по
физической культуре Гусева Е.Г.,
высшая квалификационная категория



Цель: ознакомление педагогов с технологией спортивного тимбилдинга для детей дошкольного возраста.

Задачи:

- повысить компетентность педагогов в применении новых образовательных технологий;
- показать приемы и способы технологии в образовательном процессе
- формировать у педагогов чувство сотрудничества и единства, умение у работать в команде, посредством использования технологии спортивного тимбилдинга.
- сохранить эмоциональное благополучие всех участников мастер-класса

ЧТО ТАКОЕ ТИМБИЛДИНГ?

Тимбилдинг для детей – это сплочение группы с помощью различных игр и общих занятий. С его помощью в игровой интересной и веселой форме ребята учатся взаимодействовать, поддерживать друг друга, работать вместе, чтобы достичь общей цели. Кроме того, тимбилдинг помогает побороть неуверенность в собственных силах. Благодаря ему даже самые робкие мальчики и девочки начинают проявлять лидерские качества, брать инициативу на себя.



В ЧЕМ ПОЛЬЗА ТИМБИЛДИНГА?

Тимбилдинг подходит любым детям. С его помощью малыши уже в детском саду начинают понимать, что такое командный дух. А школьникам он помогает осознать, что конкуренция – хорошо, а взаимодействие – еще лучше.

Тимбилдинг, организованный для детей:

учит взаимодействовать для общего блага, помогать и поддерживать друг друга;

способствует искоренению зависти между детьми;

учит находить компромиссы, видеть цель, которая принесет дивиденды всем, а не только кому-то одному.

Благодаря тимбилдингу ребята:

Учатся стратегическому, «долговременному», а не краткосрочному тактическому мышлению. Расставляют приоритеты, понимают, что если добиваться лишь личной выгоды, то в итоге будешь иметь меньше, а не больше;

Моделируют кризисные ситуации и находят из них выход при помощи совместных усилий.

Тимбилдинг воспитывает у детей эмпатию, уверенность в себе и лидерские качества. В игровой форме мальчики и девочки учатся понимать и считаться с особенностями, нуждами друг друга. Они начинают общаться, находить компромиссы, слушать, принимать чужое мнение и не бояться высказывать свое.

Благодаря тимбилдингу ребята:

приобретают уверенность в себе и целеустремленность;

начинают чувствовать свою собственную значимость;

перестают быть тихонями;

проявляют инициативу, креативность.

ЧЕМУ НАДО НАУЧИТЬ РЕБЁНКА, ЧТОБЫ ЕМУ БЫЛО ЛЕГКО РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ?

- 1. Каждый выполняет свое дело.*
- 2. Обсуждения и общее согласования.*
- 3. Ребенок – не «туп земли».*



ПОЧЕМУ ТИМБИЛДИНГ ТАК НЕОБХОДИМ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ?

- Активный отдых, мероприятие (игра), способствующие развитию способности чувствовать себя уверенным, неразрывным звеном одной команды;
- Вырабатывает навыки работы в команде;
- Способствует воспитанию взаимопомощи и взаимовыручки;
- Развивает сплочённость в коллектива (группы);
- Развивает коммуникативные способности;
- Выделяет лидеров;
- Способствует решению нестандартных задач



КРУГ ЕНОТА

Все участники встают в круг и берутся за руки.

«Давным-давно на земле жило племя индейцев. Священным животным в их племени числился енот. И каждый раз, приходя с успешной охоты, победив неприятеля либо просто собравшись всем племенем у костра, индейцы исполняли ритуальный танец в честь енота. Чтобы поделиться друг с другом позитивной энергией и почувствовать себя в команде частью целого, я предлагаю вам исполнить танец «Круг Енота».

Участники, держась за руки, обязаны очень сильно отклониться назад. Потом ведущий просит всех присесть как можно ниже, встать, отклониться вправо, отклониться влево, опять сесть и встать.



«ΠΛΟΤ»



«УЗЕЛКИ»



«МНОГОЧЛЕНКА»



«ЭЛЕКТРОЦЕПЬ»



«СОБЕРИ МЯЧИ»



«Удержи обруч»



«Обруч»



«Гусеница»



«Косичка»



УПРАЖНЕНИЕ: «СПАСИБО ЗА ПРИЯТНОЕ ЗАНЯТИЕ»



«РЕФЛЕКСИЯ»

"А напоследок я скажу".

Продолжи фразу:

- в ходе нашей встречи я узнала....
- мне было интересно...
- мне понравилось *(или не понравилось)*
- меня удивило....
- мне было легко *(трудно)*...
- я почувствовала, что...
- у меня получилось *(не получилось)* ...
- мне захотелось...
- я попробую...



СЫГРАТЬ ВО ВСЕ ИГРЫ
НЕЛЬЗЯ ОДНОМУ – НИ МНЕ,
НИ ТЕБЕ, НИКОМУ-НИКОМУ





Спасибо за внимание



