**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад № 41 р. П. Петровское»**

**Сценарий музыкально - спортивного мероприятия по энергосбережению использованием сказочного сюжета для детей старшего дошкольного возраста.**

**«Береги планету!»**

****



 Автор: Гусева Е.Г.

Инструктор по физической культуре,

I квалификационная категория

2019

**Цель:**

* Приобщение старших дошкольников к вопросам экологии и бережного отношения к природным ресурсам, соответствующим

национальным интересам Российской Федерации системы ценностей в данных областях, ознакомление с практическими способами экономии энергетических ресурсов.

**Задачи:**

* создать условия для развития творческой инициативы старших дошкольников,
* формировать у детей желание бережно относиться к энергоресурсам и окружающей природной среде.

*Участники - дети 5-7 лет*

*Действующие лица:*

**Василиса –**

**Домовёнок Кузя –**

**Баба-Яга –**

**Инструктор по физической культуре –Ход мероприятия**

*Под сказочную, загадочную музыку в зал входит Василиса.*

**Василиса:**

Здравствуйте, а вот и я, Василисой звать меня!

Я из сказки к вам пришла, письмецо вот принесла! (читает)

Приглашенье получила я от бабушки Яги,

Просит вот в письме бабуля:

 «Василиса, помоги! Домовёнок Кузя мой всё ругается со мной!

Ты нас с Кузей помири, поскорее приходи!».

Я боюсь идти одна, вы поможете, друзья?

Дети, с вами мы пойдём? Бабушку Ягу найдём? (ответы детей)

*Дети и Василиса под маршевую музыку идут по залу «змейкой, перестраиваются в три колонны, (музыкальная разминка)*

*Из-за кулисы появляется избушка Бабы Яги, она выглядывая из окошка избушки.*

**Баба Яга:** Кузя, посмотри-ка - диво!

Гости к нам спешат - как мило!

Очень я гостей люблю, познакомиться хочу!

Вы узнали - это я!

**Василиса:** Здравствуй, бабушка Яга!

*Дети здороваются*

*(из домика выходит домовнок Кузя с узелком в руках)*

**Домовёнок Кузя:**

Домовёнок Кузя я, заберите вы меня!

В дом я счастье приношу, а от тебя я, баба Яга, ухожу!

**Баба Яга:** Что ты, Кузенька, милок, съешь – ка лучше пирожок!

Чем обидела тебя, куда собрался от меня?

**Домовёнок Кузя:**

В доме холодно и грязно и живёшь ты безобразно!

Больше я не потерплю, всё сейчас я расскажу!

Бабушка Яга правила не знает –

Газовой плитою дом обогревает.

А ещё в избушке свет везде включает,

А что светит солнце, она не замечает!

Телевизор смотрит сутками, бывает,

Кран течет, а счётчики она не подключает!

Больше я не потерплю, от тебя я ухожу!

**Баба Яга:**

Кузя, милый, ты куда? Пропаду я без тебя!

Скучно мне в лесу одной, буду плакать, ой-ой-ой!(плачет)

Дети, вы мне помогите, уму разуму – то научите!

**Василиса:**

Запевайте-ка частушки,

Не простые - сберегушки!

*Дети поют «Частушки-энерго-сберегушки» (автор – Жалельщикова Е.А.)*

1.Ставьте ушки на макушки, слушайте внимательно,

Мы частушки – сберегушки пропоём старательно!

2. Мы по садику прошли и порядок навели!

Ох, понравилося мне ходить в энерго-патруле!

3. А у нас секретов нет - экономим воду, свет!

 Счётчики поставили и считать заставили!

4. В группе нашей красота, не страшны нам холода!

И светло нам и тепло - в группе - новое окно!

5.В садик мастер приходил лампочки все заменил.

Светит лампа целый год! И ресурсы бережёт!

6. Мы пропели вам частушки, не простые - сберегушки!

Ты одна у нас Земля, будем мы беречь тебя!

**Василиса:**

Чтобы Землю нашу сохранять,

Весь мусор надо нам убрать!

**Кузя:**

Ребята помогут нам мусор убрать?

Но мусор придётся рассортировать!

***1 эстафета «Сортировка мусора»***

*Дети перестраиваются в две колонны*

*Общий контейнер с бумажным, пластиковым , металлическим и прочим «мусором» дети сортируют в разные контейнеры, на которых сделаны наклейки: пластмасса, стекло, батарейки, бумага, железо*

**Баба Яга:**

Спасибо, детишки, всё поняла!

Сколько мусора накопила я…

Еще ребятишки я поняла

Кажется, воду не берегла?

**Кузя:**

Да, счётчик надо поставить, о том веду речь!

Покажем, детишки, как воду беречь?

***Конкурс «Собери водяной счётчик»***

*Из бросового материал дети собирают счётчик по мнемосхеме, закрепленной на мольберте.*

***2 эстафета «Не урони капельку****»*

*Дети переносят воду из одной ёмкости в другую деревянной ложкой, передавая ложку как эстафетную палочку.*

**Баба Яга:** Спасибо, детишки, всё поняла!

Я, кажется, свет ещё не берегла?

**Кузя:**

Нам лампочки нужно скорей поменять!

Особые, умные, надо достать!

**Василиса** (показывает энергосберегающую лампочку):

Такую? Их много я припасла!

В раз поменяем, что за беда?

***3 эстафета «Замени лампочку»***

*На 2-х мольбертах прикреплены трафареты обычных лампочек по количеству детей в команде, нужно поменять их на трафареты энегросберегающиюх лампочек, которые лежат на столах около команд..*

**Баба Яга:**

Кузя, домовёнок мой!

Ну, вернёшься ты домой?

Всё теперь я поняла,

Бережливой стала я!

Счётчики везде поставлю,

Экономить свет я стану!

**Кузя:**

Ладно, бабушка Яга,

Не уйду я от тебя!

**Василиса:**

Ну, на радостях сейчас дружно пустимся мы в пляс!

*Дети с героями исполняют спортивный танец под песню*

*«Солнышко лучистое»*

Герои прощаются, под музыку уходят

*Детям предлагается вечером нарисовать картину о том, как они научили Бабу Ягу бережному отношению к природным ресурсам.*

*(ватман, маркеры, фломастеры, восковые мелки, цветные карандаши)*

*Ссылка на проверку Антиплагиат*

 <https://rustxt.ru/antiplagiat/report?id=5e7cbb403d57544fb935c658c2a20b1a>