

МДОУ «Детский сад № 41
р.п. Петровское»

БУДЬТЕ ЗДОРОВЬМИ!

Одной из задач в детском саду является формирование элементарных математических представлений у детей. Математические знания лучше усваиваются современными детьми, если сам процесс доставляет им удовольствие.

«Математика в движении»



*Подготовила: Гусева Е.Г.,
инструктор по физической культуре, высшая
квалификационная категория*

А что в дошкольном возрасте может быть лучше игр? Поэтому заниматься математикой можно и нужно во время подвижных игр. Любые знания усваиваются лучше, если во время познавательной деятельности задействуется крупная и мелкая моторика. Предлагаю Вашему вниманию серию игр, в которых органично сочетаются задачи математического и двигательного плана. Использование данных игр доставит настоящее удовольствие и радость детям, будет способствовать процессу наиболее успешного физического и интеллектуального развития старших дошкольников.

«Веселая математика»

Цель: Развивать ловкость, внимание, согласованность движений, ритмичность, логическое мышление.

Материалы: надувной мяч

Правила игры: Пока играет музыка, дети передают мяч по кругу из рук в руки. Когда музыка останавливается, тот, у кого в руках мяч, решает задачу.

Сколько спинок у трех свинок? (3)

Сколько хвостов у двух котов? (2)

Сколько домишек у ста муравьишек? (1)

Сколько рогов у двух быков? (4)

Сколько у коня копыт, если конь в траве лежит? (4)

Сколько задних лап у двух зайчат? (4)

«Найди свое место!»

Цель: Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, зрительную ориентировку при нахождении цифр, упражнять в правильном составлении последовательности чисел.

Игровой материал: карточки с цифрами

Правила игры: Дети бегают под музыку по кругу в рассыпанную с карточками в руках. Как только музыка перестает звучать, дети быстро выстраиваются в шеренгу по порядку.

Ну-ка, цифры, стройтесь в ряд!

Устраните весь разлад!

«Перестрелки»

Цель: Развивать ловкость, быстроту, выносливость, сообразительность. Закреплять навыки порядкового счета, знаки «больше», «меньше».

Игровой материал: мячи, канат

Правила игры: По сигналу, дети перебрасывают мячи через канат на противоположную сторону. По второму сигналу, игра останавливается. Дети берут мячи в руки и поднимают вверх. Подсчитывается количество мячей на каждой стороне. Побеждает команда, на чьей стороне меньше мячей.

«Найди пару»

Цель: Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. Закрепить умение соотносить цифру с количеством.

Игровой материал: Цифры и карточки с таким же количеством точек.

Правила игры: На полу в беспорядке лежат перевернутые цифры и карточки с таким же количеством точек. Дети бегают по комнате. По сигналу берут карточки и отыскивают свою пару, т.е. к каждой карточке подбирают цифру, соответствующую количеству предметов.

А ну, ребята, не зевайте,

Свою пару выбирайте!

«Будь внимателен!»

Цель: Развивать быстроту реакции на сигнал, внимание, закреплять количественный счет и соотношение его с цифрой.

Игровой материал: карточки с цифрами

Правила игры: Дети передвигаются по кругу подскоками. По сигналу останавливаются. Инструктор показывает карточку с цифрой, дети встают в круг, взявшись за руки так, чтобы их количество соответствовало цифре.

«Больше, меньше»

Цель: Развивать быстроту реакции на сигнал, сосредоточенность, мышление. Закреплять умение сравнивать цифры с помощью знаков «больше», «меньше».

Материалы: карточки с цифрами, карточки со знаками.

Правила игры: Дети с цифрами в руках, подскоками передвигаются по кругу. По сигналу: «Цифры, цифры, не робей! Встаньте к знакам поскорей!» - дети становятся парами и определяют, с какой стороны знака, расположенного на полу, им встать. Затем читают полученные выражения.



«Хитрая лиса»

Цель: Развивать внимание, быстроту реакции, умение сравнивать и сопоставлять геометрические фигуры.

Игровой материал: половинки сыра разной величины и цвета.

Правила игры: Дети, разделив «сыр» на две половинки, становятся в общий круг на разном расстоянии друг от друга.

Педагог выбирает из детей «Хитрую лису», дотрагиваясь до плеча ребенка. Дети произносят фразу: «Хитрая лиса, где ты?» - три раза. После слов «Я здесь!», «Лиса» выбегает на середину круга, остальные дети разбегаются, пытаясь соединиться в пары со своими половинками по величине. «Лиса» догоняет тех детей, которые не успели объединиться со своими половинками, и оставляет соединенные половинки у себя для счета.

- из каких частей мы составили головку сыра?
- сколько всего половинок сыра было у детей?
- сколько получилось целых головок сыра?
- можно ли из двух половинок сыра разной величины составить

целую головку?

«Космодром»

Цель: Развивать внимание, быстроту, ловкость, мышление.

Совершенствовать навыки счета.

Игровой материал: обручи

Правила игры: Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Раз! Два! Три! Корабль свой займи!

Дети бегают то в быстром, то в медленном темпе между обручами, произнося речитативом стихотворение. После слов: « Раз! Два! Три!

Корабль свой займи!» - дети стараются занять любой обруч, встав по четыре человека (численность экипажа меняется). Оставшиеся дети выбывают из игры.



«Часики»

Цель: Развивать внимание, быстроту движений, логику мышления. Совершенствовать навыки счета.

Игровой материал: карточки с цифрами, гимнастические палки.

Правила игры: На полу напольные часы. Стрелки изображают большая и малая гимнастические палки. Дети передвигаются по кругу подскоками. После остановки музыки, дети, на которых показывают стрелки, устанавливают новое заданное время.

Установите 10 часов

Установите 12 часов

На 1 час больше

На 2 часа меньше и т.д.

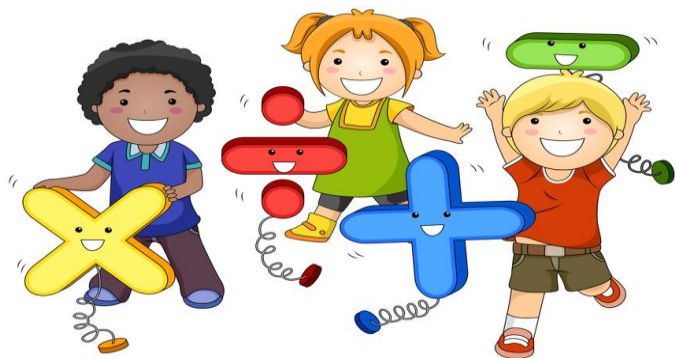
«Найди кусочек сыра»

Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.

Игровой материал: Обручи, кубики, цифры.

Правила игры: На полу лежат три обруча на большом расстоянии друг от друга. Это норки мышек. Внутри каждого обруча кубики: в первом – пять кубиков, во втором – шесть, в третьем – семь кубиков. Это норки (показываю на обручи). А вы все – мышки. В каждой норке поместится столько мышек, сколько в ней кусочков сыра. Вы будете играть под музыку. Как только она остановится, мышки разбегутся по норкам за кусочком сыра. Каждая мышка может съесть один кусочек.

Линия усложнения. Положить в обручи карточки с кружками. Сколько кружков, столько и «мышек» возле «норки».



«Мышеловка»

Цель: Развивать внимание, ловкость. Учить составлять задачи. Закреплять навыки счета.

Игровой материал:

Правила игры: Играющие делятся на две неравные подгруппы: меньшая (примерно одна треть играющих) образует круг – мышеловку, остальные – мыши, находятся за кругом. Играющие- мышеловка – берутся за руки, ходят по кругу и говорят:

«Ах, как мыши надоели,
Все погрызли, все поели.
Берегитесь же, плутовки,
Доберемся мы до вас!
Вот поставим мышеловки,
Переловим всех сейчас!»

Дети останавливаются, поднимают сцепленные руки. Мыши вбегают в мышеловку и выбегают из нее. По сигналу «Хлоп» дети отпускают руки – мышеловка захлопнулась. В определенный момент инструктор говорит: «Стоп игра! Ребята, я вам предлагаю составить и решить задачу!» (Было 5 мышей. В мышеловку попали 3 мышки. Сколько мышей осталось на свободе?)

Не успевшие выбежать по сигналу, считаются пойманными и встают в круг-мышеловку. Игра продолжается. Дети меняются ролями.

«Номер дома»

Цель: Развивать быстроту, ловкость, внимание. Закреплять количественный счет и умение соотнести его с цифрой.

Игровой материал: карточки с цифрами, карточки с предметами, стульчики

Правила игры: По залу произвольно расставлены стульчики, к которым прикреплены цифры от 1 до 10 – «номера домов». Дети получают карточки, на которых изображено разное количество предметов от 1 до 10. По сигналу «Домой!», дети подходят к «домику» с цифрой, соответствующей количеству предметов на их карточке. По сигналу «На прогулку!» бегают по кругу. В это время инструктор меняет «номера домов». По сигналу дети снова находят свой «домик». Инструктор проверяет правильность выполнения задания. Допустившие ошибку дети, выбывают из игры на один ход. Дети обмениваются карточками, игра продолжается.

«Найди свое место в кругу»

Цель: Развивать быстроту, ловкость, скорость реакции, пространственное чувство. Закреплять умение сопоставлять графические образы чисел.

Игровой материал: круг, карточки с числами

Правила игры: На полу выложен круг, разделенный на сектора с вписанными в каждый сектор числами. Изобразить круг можно с помощью веревок, цветных лент или большого обруча. Можно начертить круг мелом или краской на асфальте. Круг, изображенный краской, будет ровнее. Но числа в сектора лучше вписывать мелом: это позволит менять их местами, каждый раз создавая для детей эффект новизны.

Дети получают от педагога карточки с числами от 1 до 10 (при желании можно добавить еще и 0, можно увеличить количество секторов) и встают в круг. Внутри детского круга – другой круг, с секторами. По сигналу педагога, дети начинают двигаться под музыку. Когда музыка прерывается, они должны очень быстро, на три счета, найти сектор с таким же числом, что у них на карточке, и встать в него. Не сумевший правильно сориентироваться, выходит из игры.

Путешествуя по игровой стране «Математика», наши дети познают окружающий мир, проявляют свою смекалку, внимание, смелость, воображение, гибкость ума.

*И Мы верим, что ребенок, играя в такие игры, сохранит в себе огонёк пытливости и любознательности, жажду к новым открытиям!
Играйте на здоровье!*

