***Картотека игр «Речь с движением»***

«Осенние листочки»

Мы осенние листочки, мы летаем, Дети бегают по помещению.

Мы кружимся, Кружатся.

И на землю, на цветы Останавливаются , присаживаются

Плавно мы ложимся. Медленно кладут листья на пол.

«Винегрет»

Мы купили овощи

Всем на загляденье.

Приготовим винегрет

- просто объеденье.

Сварим мы свеклу, картошку,

Сварим сладкую морковь,

Лук мы быстро чистим, режем,

Чтоб заплакать не пришлось.

А соленый огурец

Мы нарежем под конец.

Маслом винегрет польем

И на стол его несем.

Дети протягивают обе руки вперед, показывая овощи.

Гладят живот по часовой стрелке.

Одна рука изображает кастрюлю. Называя овощи, дети «кладут» их по одному в кастрюлю.

Имитируют движения.

Качают головой.

«Компот»

В сад с друзьями мы пошли,

Фруктов много там нашли.

Сливы, груши мы сорвали,

Яблоки все отыскали.

Фрукты мы с друзьями мыли,

Их в кастрюлю положили.

Варим вкусный мы компот,

С нами кто его попьет?

Всем нальем мы, не стесняйтесь,

Подходите, угощайтесь!

Дети ходят по кругу или помещению

Поочередно тянутся вверх правой и левой руками.

Наклоны вниз.

Имитация движений.

Одной рукой «держат кастрюлю», второй – «перемешивают ложкой в кастрюле компот».

«Наливают компот», качают головой.

Машут в направлении к себе одной, а затем другой рукой.

« Рыбалка»

Вот плывет большая рыба,

Плавниками шевеля.

Чешуя ее сверкает,

Словно золотом горя.

А глаза ее большие

Смотрят прямо на червя

И не видят лодку, папу,

Леску, удочку, меня.

Рыбка, ты не уплывай,

Моего червя хватай!

Рыба хлопнула хвостом

И к себе уплыла в дом.

Дети ходят по помещению, плавно покачивая опущенными руками, ритмично произнося текст.

Останавливаются.

Соединяют пальцы в «бинокль» и подносят к глазам.

Загибают пальцы на руке.

Качают головой из стороны в сторону.

Держа «удочку» двумя руками, закидывают «крючок».

Хлопают один раз в ладоши.

Разворачиваются и идут по помещению, плавно покачивая опущенными руками.

«Рубашка»

У рубашки два манжета,

Воротник,

И рукава,

И застежка есть, чтоб легче

Проходила голова.

Пуговицы застегнем,

А потом гулять пойдем.

Дети показывают манжет на одной и на другой руке.

Показывают воротник.

Проводят руками по рукавам.

Показывают застежку сверху вниз.

Имитируют движения.

Маршируют.

«Грибной марш»

Под осиной, под осиной

Подосиновики в ряд,

Подосиновики в ряд

В красных шапочках стоят.

Под березой, под березой

Подберезовиков строй,

Подберезовиков строй.

Заберем их всех домой.

Дети маршируют по кругу, ритмично произнося текст («идут» пальчиками по столу или отстукивают ритм) в темпе, заданном педагогом.

Меняют направление движения и маршируют по кругу в противоположном направлении.

«Ботинки»

Два шнурка,

Носок,

Подошва,

Каблучок,

И язычок.

Два ботинка мы завяжем,

Рот закроем на крючок.

Будем тихо мы ходить,

Чтобы маму не будить.

С папой мы ушли гулять,

Чтобы маме не мешать.

Дети «держат в руках за кончики два шнурка».

Ставят ногу на носок, руки на поясе.

Ставят ногу на всю подошву, немного ударяя ногой об пол.

Ставят ногу на пятку.

Имитируют движения

Показывают месторасположения язычка у ботинок

Подносят палец ко рту ( не дотрагиваясь до него), «закрывают ротик».

Медленно ходят на носочках, произнося слова медленно, тихим голосом.

Маршируют, произнося слова голосом нормальной громкости.

«Головные уборы»

Много головных уборов –

Сой легко мне не найти,

Но так хочется, ребята,

На прогулку мне пойти1

Много пилоток, фуражек и кепок,

Много бейсболок, береток и шляп,

Много панамок, платков и косынок,

Шапку свою не найти мне никак!

Дети дотрагиваются рукой до головы.

Качают головой.

Маршируют или двигают указательным и средними пальцами по столу.

Поочередно загибают пальцы на руках, перечисляя названия головных уборов.

Загибают последний палец и разводят руки в стороны, при поднимая плечи.

«Юла»

Я на месте не сижу –

Все верчусь, верчусь, кружу.

Повернусь, покружусь,

Я потом остановлюсь.

Дети сидят на корточках, затем встают на ноги.

Руки в стороны, кружатся сначала в одну, затем в другую сторону.

Останавливаются.

«Магазин игрушек»

Как игрушек в магазине

Видел много я друзья!

Перечислю то, что видел,

То, что смог запомнить я:

Куклы, кубики, шары,

Пирамидки и мячи,

Мишки, роботы, ракеты,

Самолеты, корабли.

Перечисляя игрушки, дети загибают пальцы на руках.

«Птица»

Мы загадку отгадаем

И о ком она – узнаем.

Есть и лапы, и глаза,

Туловище, голова,

Грудь, спина,

Хвост и живот,

Два крыла и клювик – рот.

Ей на месте не сидится.

Отгадали! Это птица!

Дети показывают ноги, глаза.

Проводят руками по туловищу, показывают голову.

Показывают грудь и спину.

Поворачиваются назад, «рисуют2 в воздухе дугу – хвост, показывают живот.

Поднимают и опускают руки, показывают клюв.

Качают головой.

Взмахивают руками и подпрыгивают.

«Нарисуем человечка»

Лист бумажный и дощечка.

Нарисуем….человечка!

Вот головка, шейка, тельце,

Ножки, ручки, пальчики.

Десять пальчиков рисуют

Девочки и мальчики.

Ушки, глазки и реснички –

Будет слышать он, смотреть.

Нарисуем ему ротик –

Будет громко песни петь.

Нарисуем бровки, щечки,

Волосики пушистые,

Носик, чтобы нюхать мог

Цветики душистые.

И одежду нарисуем,

Чтобы он не замерзал,

А потом с ним поиграем,

Чтоб у нас не заскучал.

Ладонью одной руки дети изображают лист, вторую руку подкладывают под бумажный лист («дощечка»).

Рисуют называемые части тела.

Показывают ладони обеих рук с разомкнутыми десятью пальцами.

Далее по тексту рисуют называемые части тела.

«Детеныши»

Возле мамы жеребята –

Шаловливые ребята.

«Иго – го!» - друзей зовут,

На лугу траву жуют.

Жеребята вместе скачут,

Никогда они не плачут,

Волка серого лягают,

Вместе прыгают, играют.

Дети подбегают к взрослому.

Произнося «иго – го», машут рукой по направлению к себе, «приглашая» друзей.

Наклоны головой вниз.

Делают поскоки на месте или с продвижением по кругу.

Поворачивают головой вправо - влево.

Попеременно двигают правой и левой ногами назад.

Прыгают на двух ногах.

«Сердитый гусь»

Вот большой сердитый гусь,

Очень я его боюсь!

Защищая пять гусят,

Щиплет больно он ребят.

Громко гусь шипит,

Гогочет,

Защитить гусяток хочет.

Гусь уже идет на нас!

Убегайте все сейчас!

Дети соединяют на правой руке все пальцы в щепотку, изображая голову и шею гуся.

Обхватывают себя руками, поднимают плечи, делают испуганное лицо.

Показывают левую руку с расставленными пятью пальцами.

Поочередно выставляют вперед правую, то левую руку. Большие пальцы обеих рук поочередно прижимаются к остальным пальцам ,затем отодвигаются от них «гусь «щиплет»)

Ритмично соединяют на правой руке большой палец с остальными пальцами, произнося текст.

Медленно двигают указательным и средним пальцами правой руки по столу («гусь идет»).

Быстро передвигают указательный и средний палец обеих рук по столу «дети бегут») .

«Открытки»

Пять мама открыток купила,

Что вижу, сказать попросила.

Я вижу зайчиху с зайчатами,

Я вижу ежиху с ежатами,

Я вижу лисицу с лисятами,

Я вижу волчицу с волчатами,

Медведицу с медвежатами…

Всех диких животных,

Которых я вижу,

Скажу вам, друзья,

Никогда не обижу.

Дети показывают пять пальцев.

Загибают пальцы на руке, перечисляя диких животных и их детенышей.

Показывают «бинокль»

Качают головой.

«Я зимой кормлю всех птиц»

Я зимой кормлю всех птиц –

Голубей, ворон, синиц,

Воробьев и снегирей, -

Вот кормушка у дверей.

Дам им булки, пшенной каши,

Дам им зерна, семена.

А синице дам я сало,

Пусть клюет его она.

Дети загибают пальцы на руке, перечисляя птиц.

Показывают рукой на кормушку.

Разгибают пальцы на руке перечисляя корм.

Собранными в щепотку пальцами рук имитирует движения.

«Украшения для елочки»

Нашей елке Дед мороз

Украшения принес:

Шарики хрустальные

Блестки серебристые,

Камушки прозрачные,

Звездочки лучистые.

Снег пушистый подарил,

Быстро елку нарядил.

Дети загибают пальцы на руке, перечисляя подарки от Деда Мороза.

Одновременно разжимают все пальцы на руке и поворачивают руку направо – налево, демонстрируя «наряженную елку»

«Мебельный магазин»

Эту мебель мы купили

С папой вместе в магазине.

Это стул, на нем сидят.

Это стол, за ним едят.

На диване отдыхают,

Книги умные читают.

На кровати крепко спят.

Вещи все в шкафах хранят.

Эту мебель мы купили

С папой вместе в магазине.

Дети ритмично сжимают и разжимают пальцы рук.

Загибают пальцы на руке, перечисляя мебель.

Произнося текст ритмично разжимают пальцы рук.

«Роза»

Я роза –

Красива, чиста и душиста.

Бываю высокой,

Бываю и низкой,

Бываю я красной,

Бываю бордовой,

Оранжевой, желтой

И даже зеленой.

На стебле моем есть колючки –

Шипы,

Поэтому лучше меня ты не рви.

Сорвешь –

Очень быстро в вазе я завяну,

Красивой, душистой

Я быть перестану.

Но если оставишь меня ты расти,

То долго, красиво я буду цвести.

Дети показывают на себя.

Поднимают руки вверх.

Наклоняются.

Загибают пальцы на руке, рассказывая, какого цвета бывают розы.

Показывают ладони с разжатыми пальцами.

Грозятся пальцем.

Имитируют действие.

Опускают голову и руки вниз, расслабляют верхнюю часть туловища, произносят слова грустным голосом, с грустным выражением лица.

Поднимают руки и тянутся вверх, опускают руки до уровня плеча, ладонями вверх, улыбаются.

«Разбитая посуда»

Кот забрался на буфет,

И теперь посуды нет.

Он в буфете мышь ловил –

Всю посуду перебил.

Блюдец нет, и нет тарелок,

Нет стаканов, чашек, ваз.

Все, что хрупко было, тонко,

Все разбил наш кот сейчас.

Не разбил он вилки, ложки,

Терку, нож и поварешки.

Все, что было из металла,

Не разбилось, не пропало.

Дети загибают или разгибают пальцы на правой руке, перечисляя разбитую посуду.

Встряхивают кистью правой руки.

Загибают или разгибают пальцы на левой руке, перечисляя посуду, которая не разбилась.

«Мое настроение»

Настроение мое

Каждый день меняется,

Потому что каждый день

Что – нибудь случается.

То я злюсь,

То улыбаюсь,

То грущу,

То удивляюсь,

То, бывает, испугаюсь,

То, бывает, посижу,

Помечтаю, помолчу.

Дети ставят руки на пояс, произносят слова нахмурившись.

Улыбаются.

Опускают плечи и голову вниз, делают грустное выражение лица.

Ставят ноги вместе, немного приседают, обхватывают себя руками и приподнимают плечи, делают испуганное выражение лица

«Защитники»

В пограничников играем,

Землю нашу охраняем.

Мы гурьбой садимся в санки,

Мчимся вихрем в жаркий бой.

Мы – танкисты,

Санки – танки,

Враг – сугробы под горой.

Идут друг за другом, маршируя.

Бегут друг за другом, размахивая над головой воображаемым оружием.

Идут друг за другом, приложив руку к голове (козырьку).

«Мы по городу гуляем»

Мы по городу гуляем,

Все мы видим, примечаем.

Раз – детский сад,

Два – библиотека,

Три – аптека,

Четыре – магазин,

Пять – мы опять идем гулять!

Маршируем по кругу друг за другом.

Смотрим по сторонам.

Загибаем пальцы на руке.

Хлопаем в ладоши.

«Профессии»

Я - шофер - помыл машину,

Сел за руль и выгнул спину.

Загудел мотор, и шины

Зашуршали у машины.

Подметает дворник двор,

Убирает дворник сор.

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту.

А сапожник сапоги

Для любой сошьет ноги

К сапогам прибьет подковки

И – пляши без остановки.

Наши летчики – пилоты

Приготовились к полету.

Я – гимнаст. Моя сноровка

Восхищает всех вокруг.

Видишь, как на брусьях ловко

Исполняю сложный трюк.

Веселей смотри вокруг:

Детский врач – ребятам друг.

Марширующий шаг.

Наклоны вперед с одновременными рывками рук, имитируя подметание.

Повороты вправо – влево, приставляя ладонь к глазам.

«Распашонка»

присесть, встать, выставляя по очереди на пятку.

Наклоны корпуса вправо – влево с произнесением звуков, прямые руки в стороны.

Различные виды прыжков.

Смотрят по сторонам.

«Полезные продукты»

Чтобы сильными расти,

Не болеть, не простужаться,

Надо спортом заниматься,

Надо правильно питаться.

Фрукты, овощи, орехи,

Мясо, рыба, молоко,

Творог, каши, сыр и яйца -

С ними вырастаем мы!

Дети сжимают кулаки и сгибают руки в локтях («силачи»).

Качают головой.

Сжимают кулаки и сгибают руки в локтях.

Имитируют движения ,(подносят «ложку» ко рту).

Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя полезные продукты.

Встают на носочки, поднимают руки и тянутся вверх, опускают руки через стороны на пояс и становятся на всю ступню.

«Кузнечик»

Скачет маленький кузнечик:

Через мостик перешел,

Через лужи перепрыгнул,

В гости к бабочке пришел:

«Эй, хозяйка, хватит спать!

Выходи скорей гулять!

Будем вместе веселиться –

Ты летать,

А я скакать!»

Поскоки.

Ходьба.

Прыжки с ноги на ногу.

Ходьба.

Дети ритмично «стучат в дверь».

Машут рукой в своём направлении к себе.

Хлопают в ладоши.

Машут руками.

Поскоки на месте.

«Полет к звездам»

Отправляется в полет

Наш волшебный звездолет.

Надевай скорей скафандры!

Занимай скорей места!

С космодрома мы взлетаем,

Прямо к звездам улетаем!

Полетели, полетели,

До Луны мы долетели.

Походили, посмотрели

И обратно полетели.

Дети складывают руки рупором перед ртом, ходят по группе в разных направлениях.

Останавливаются у ориентиров, имитируют движения.

Становятся свободно, присаживаются.

Встают, поднимают руки через стороны вверх и соединяют их над головой. Подпрыгивают.

Бегут, руки в стороны. Останавливаются возле ориентира («планеты»).

Ходьба в разных направлениях.

Бегут, останавливаются возле ориентиров («космодром»).

Во время игры можно использовать изображения и названия разных планет (Венеры, Сатурна, Урана, Нептуна, Плутона и т.д. «долетели») или круги и мячи разных размеров и цветов.

«Пожарная машина»

Вот пожарная машина

На пожар стрелой летит.

Мы на месте, остановка.

Что случилось? Где горит?

Пламя высоко взлетает!

Дыма черного клубы!

Искры в воздухе сверкают!

Все за дело! Шланг тяни!

Шланг мы дружно размотали.

Ну огонь, теперь держись!

Бьет струя воды тугая,

Пламя гаснет, потухает…

Без подмоги обошлись!

Даже детям стало ясно,

Что с огнем играть опасно!

Если вдруг опять беда,

«01» звони всегда!

Дети бегут по кругу, руки в стороны.

Останавливаются.

Смотрят вправо – налево, прикладывая то правую, то левую ладонь козырьком ко лбу.

Поднимают руки над головой.

«Рисуют» двумя руками круги в воздухе перед собой.

Закрывают лицо руками.

Машут рукой в своём направлении, «тянут шланг».

Согнутыми в локтях руками и сжатыми в кулак пальцами изображают разматывающийся шланг (от себя).

Грозят огню пальцем.

«Держат в руках шланг, заливают огонь».

Поднимают руки над головой и, постепенно опуская их, присаживаются.

Встают на ноги, «вытирают рукой пот со лба».

Грозят пальцем.

«Пишут пальцем в воздухе «01», прикладывают телефонную трубку к уху».

«Грядка»

Я давно весну ждала.

У меня свои дела.

Мне участок в огороде

Нынче мама отвела.

Я возьму свою лопатку,

Я пойду, вскопаю грядку.

Мягкой грядка быть должна,

Это любят семена.

Посажу на ней морковку

И редиску. А с боков

Будут кустики бобов.

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Меняют направление движения.

Останавливаются, показывают, как копают.

Показывают, как рыхлят грядку граблями.

Идут по кругу, изображая, что разбрасывают семена.

«Тигр»

Вот по джунглям тигр крадется.

Кто же тигру попадется?

У него длина два метра,

«Чуткий слух»

И зоркий глаз.

Антилопу и оленя

Он ловил уже не раз.

У него полосок много,

Очень острые клыки,

У него с когтями лапы.

От него, дружок, беги!

Имитируют походку тигра, дети ходят по помещению.

Смотрят вправо – влево.

Широко разводят руки в стороны.

Полусогнутыми ладонями показывают тигриные уши.

Показывают «бинокль».

Делают резкое хватательное движение правой, а затем левой рукой.

Поочередно проводят по туловищу то правой, то левой рукой, рисуя полоски.

Показывают зубы.

Показывают ладони с полусогнутыми пальцами.

Грозят пальцем, после произнесения слова «беги» убегают.

«Солдатик»

На одной ноге постой – ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Ногу левую к груди,

Да смотри – не упади.

А теперь постой на левой,

Если ты солдатик смелый.

Раз, два – дружно в ногу.

Три, четыре – тверже шаг.

Дети стоят на правой ноге.

Стоят на левой ноге.

Шагают.

«Золотая рожь»

Ветерок спросил, пролетая:

- Отчего ты, рожь, золотая?

А в ответ колоски шелестят:

-Золотые руки растят!

Бегут по кругу на носочках, руки на поясе.

Меняют направление движения.

Останавливаются, руки вверх, наклоны в стороны.

Два наклона к носочкам.