# *Отчёт деятельности инструктора по физкультуре за 2017–2018 учебный год*

**Гусева Елена Георгиевна**

**1. Общая характеристика групп.**

Я работаю в 8 группах ДОУ, из них: ясельная, I младшая, две группы II младшая, три средних группы, старшая группы. Списочный состав в этих группах – 165 детей.

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется совмещенный с музыкальным физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице, на асфальтированной территории ДОУ имеются разметки для бега, прыжков.

**2. Анализ плана за учебный год с детьми.**

Наше ДОУ работает по основной образовательной программе в написании которой использовались подходы авторов программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 года издания, а также на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Физкультурные занятия я провожу по учебно – методическому пособию Пензулаевой Л. И. «Физическая культура в детском саду». Данное пособие издано в рамках общей рекомендованной программы Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» и адаптировано к ней. Таким образом, весь учебный план по физической культуре был выполнен полностью, за исключением обучения езды на велосипеде, лыжах и коньках, т. к. нет материальной базы для реализации данных разделов программы. В каждой из возрастных групп еженедельно проводилось по 3 занятия по физической культуре, одно из них на воздухе, и ежедневная утренняя гимнастика, (один комплекс на 2 недели).

**2.1Основными задачами моей педагогической деятельности считаю:**

* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) ;
* накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными видами движений) ;
* проведение педагогического просвещения родителей по физическому воспитанию дошкольников;
* мониторинг динамики развития детей по физической культуре и ведение журнала индивидуальной работы по освоению основных видов движений.
* формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой
* проведение физкультурных досугов и праздников;
* участие в методических объединениях, педагогических советах;

2.2 **Использую следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:**

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей:

* физкультурные занятия,
* утренняя гимнастика,
* спортивные и подвижные игры,
* физкультурные праздники и развлечения,
* дни здоровья.

Считаю, что физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми дошкольного возраста провожу в течение учебного года следующие **типы** физкультурных занятий:

* Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
* Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
* Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
* Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
* Занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
* Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
* Контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Для проведения занятий подбираю физические упражнения, определяю последовательность их выполнения, составляю план-конспект, продумываю методику проведения, готовлю оборудование, размещаю его, слежу за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей.

При организации физкультурного занятия обязательно учитываю:

hello_html_m600f0a1d.pngстрогую регламентацию деятельности детей и дозирование физической нагрузки;

hello_html_m600f0a1d.pngоптимальную двигательную активность детей;

hello_html_m600f0a1d.pngчтобы каждое предыдущее занятие быть связано с последующим и составляло систему занятий;

hello_html_m600f0a1d.pngсоответствие возрасту и уровню подготовленности детей;

hello_html_m600f0a1d.pngимеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Утреннюю гимнастикукак важный элемент двигательного режима, организую на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Утреннюю гимнастику провожу ежедневно до завтрака в течение 6-12 минут (в зависимости от возрастной группы) на воздухе или в помещении (в зависимости от погодных условий).

При составлении комплексов утренней гимнастики в течение года стараюсь учитывать вариативность содержания. Наряду с традиционной утренней гимнастикой использую разные ее типы и варианты как в содержательном плане, так и в методике проведения:

* Утренняя гимнастика игрового характера, когда включаю несколько игровых упражнений имитационного характера, а также разной степени интенсивности, которые выполняются как комплекс упражнений общеразвивающего воздействия.
* Комплекс музыкально – ритмически упражнений (состоящий из разминки, 5-6 основных развивающих упражнений в танцевальных движениях.)

Широко применяю в течение года с детьми такую форму, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

При проведении досуга я ставлю следующие задачи:

-развивать у детей умение творчески применять свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками,

-приучать их проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности.

Физкультурные досуги провожу в различных вариантах, с использованием ИКТ – технологии для более  наглядной демонстрации     преимущества

здорового образа жизни, создания интереса

Ежемесячно проводились спортивные досуги и развлечения во всех возрастных группах в соответствии с планом учебного года.

В младших группах были проведены следующие развлечения:

Октябрь – «Мы смелые и умелые»;

Ноябрь – «Белоснежку мы найдём»;

Декабрь – «Поиски клада. Ищем подарки Деда Мороза»;

Январь – «Зимние забавы»;

Февраль – «Кто быстрее?»

Март – «В гости к сказке»;

Апрель – «Здравствуй доктор , Айболит»;

Май - «Мы любим физкультуру»;

В средних группах были проведены следующие развлечения:

Октябрь – «Мы дружные ребята»;

Ноябрь – «Физкульт-Ура!»;

Декабрь – «Поиски клада . Ищем подарки Деда Мороза»;

Январь – спортивный праздник «День зимних забав»;

Февраль – «Буду в армии служить » Совместная деятельность

Март – Праздник «Моя спортивная мама»;

Апрель – «Праздник здоровья»;

Май - «Мы любим физкультуру»;

В старшей группе были проведены следующие развлечения:

Октябрь – «Осенняя Олимпиада»;

Ноябрь – «Мои любимые подвижные игры»;

Декабрь – «В гостях у Светофора»;

Январь – «Поиски клада. Ищем клад Деда Мороза»;

Февраль – «Юные защитники»; совместная деятельность

Март – «Физкульт-Ура»;

Апрель – «Праздник здоровья»;

Май - «День игры» ПДД;

Помимо досугов в старших группах было проведено спортивное тематическое развлечение к Дню космонавтики «Школа космонавтов».

В июне запланировано провести спортивные праздники – для младших и средних групп «Здравствуй, лето!», для старших «Летняя олимпиада».

Подготовила и провела дидактические игры : «Угадай вид спорта» «Школа мяча» « Полезные и вредные продукты», «Спортсмены России» , « Зимние и летние виды спорта» и др.

В течение года мои воспитанники принимали участие в конкурсах:

* Танцевальный конкурс **«Хрустальный башмачок-5**»,завоевали «Приз зрительских симпатий»;
* Конкурс спортивного танца **«Должны смеяться дети»** ,
* Муниципальном спортивном празднике **«Папа, мама, я- спортивная семья»**

В ноябре 2016г. был разработан и осуществлён проект **«Неделя здоровья»**, участниками которого стали дети, родители и педагоги всех возрастных групп.

Так же в течение года я вела факультатив физкультурно – оздоровительной направленности ( с учетом пожеланий родителей) «Спортивная карусель». Занятия проводились с детьми старшего возраста по разработанной мною программе.

**3. Взаимодействие с родителями.**

В течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Были размещены информационно – стендовые материалы в спортивном зале на темы «Здоровый образ жизни – с детства», «Профилактика плоскостопия», «Какой вид спорта выбрать» и «Закаливание детей летом».

2. Были размещены информационно – стендовые материалы в группах в родительских уголках на темы: «Одежда и здоровье детей», «Как провести выходной день», «Детские зимние игры и развлечения», «Осуществление закаливания часто болеющих детей», «Давайте поиграем» и др..

3. Были проведены открытые занятия для родителей на День Открытых дверей (ноябрь) и на День здоровья (апрель), в том числе было показано открытое занятие на свежем воздухе «Олимпийская зарядка». (май) Участвовали в отчётном концерте на общем родительском собрании с танцем «Весёлые пчёлки» и музыкальной игрой-разминкой «Арам-зам-зам»

4. В феврале было проведено анкетирование родителей всех возрастных групп на тему «Что такое здоровье?».

5. К Дню защитника отечества был проведён спортивно – музыкальный досуг совместно с родителями «Юные защитники».

6. В феврале был объявлен и проведён конкурс стенгазет «Спорт-это здорово!», которые так же делали совместно с родителями.

7. В марте был проведён совместный праздник «Моя спортивная мама»

8. В апреле было проведено анкетирование «Удовлетворённость работой инструктора по физкультуре»

**Анализ анкетирования на определения удовлетворенности родителей работой инструктора по физической культуре** Гусевой Е.Г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | Да | Иногда | Нет |
| 1.Посещает ли ваш ребенок физкультурные занятия? | 100% | - | - |
| 2.С удовольствием ли ваш ребёнок посещает физкультурные занятия? | 100% | - | - |
| 3. Устраивает ли вас качество проведения физкультурных занятий в детском саду? | 100% | - | - |
| 4. Чувствуете ли вы доброжелательное отношение инструктора по физической культуре к вашему ребёнку? | 89% | Без ответа | |
| 5.Организуются ли в ДОУ спортивные мероприятия с привлечением родителей? | 76% | 14% | 10% |
| 6. Получаете ли Вы какие-либо рекомендации, советы, консультации по физическому воспитанию ребенка от инструктора по физкультуре? | 70% | 24% | 6% |
| 7.Довольны ли вы результатами физического воспитания и развития вашего ребёнка? | 100% | - | - |
| 8.Удовлетворены ли вы работой инструктора по физической культуре в детском саду? | 100% | - | - |

9. В мае было организовано выступление воспитанников на отчётном концерте «Весенняя капель» в рамках недели творчества.

10. В июне были проведены праздники «Здравствуй, лето!» и «Мы-олимпийцы»

**4. Взаимодействие с педагогическим коллективом.**

1. Устная консультация и презентация для педагогического коллектива «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни»

2. Презентация проекта **«Неделя здоровья в детском саду»**

3. Выступление на педагогическом совете на тему: **« Сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду»**

4. Выступление на педагогическом совете: «**Презентация совместной деятельности детей и родителей. Сценарий «Моя спортивная мама**»

5. Практикум-консультация **«Такая разная утренняя гимнастика»**

6. Письменные консультации для педагогов: **«Плоскостопие», «Нарушение осанки»; «Дети и подвижные игры»;** и др.

**5. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.**

Дети всех возрастных групп показали положительные результаты по физическому развитию. Уменьшилось количество детей с низким уровнем развития, возросло количество детей с высоким. Среди детей старших групп появилось достаточное количество человек с оптимальным, самым гармоничным, уровнем развития. Диагностика физических качеств проводилась в ноябре и в мае.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на начало 2016 - 2017 уч. года составил:

Старшая группа «Солнышко» воспитатель Кузнецова Г.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физические показатели | 1 учебное полугодие | 2 учебное полугодие |
| Высокий | 15 % | 48% |
| Средний | 75% | 52% |
| Низкий | 10% | 0% |

Средняя группа1 «Сказка» воспитатель Локалова С.А

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физические показатели | 1 учебное полугодие | 2 учебное полугодие |
| Высокий | 9 % | 43% |
| Средний | 76% | 57% |
| Низкий | 15% | 0% |

Средняя группа 2 «Цветик-семицветик» воспитатель Абрамычева В.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физические показатели д | 1 учебное полугодие | 2 учебное полугодие |
| Высокий | 10 % | 42% |
| Средний | 65% | 54% |
| Низкий | 25% | 4% |

II Младшая группа «Светлячок» воспитатель Рябикова А.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физические показатели | 1 учебное полугодие | 2 учебное полугодие |
| Высокий | 0 % | 40% |
| Средний | 68% | 55% |
| Низкий | 22% | 5% |

II Младшая группа2 «Радуга» воспитатель Казаринова Т.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физические показатели | 1 учебное полугодие | 2 учебное полугодие |
| Высокий | 10 % | 55% |
| Средний | 75% | 40% |
| Низкий | 15% | 5% |

Высокий показатель физического развития обусловлен созданием в МДОУ: - оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности; - сотрудничество с родителями по проведению физкультурно оздоровительной работы с детьми ( пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей и т. д.)

К Программе воспитания и обучения в детском саду мною используется следующее методическое обеспечение:

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий.

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.

**6. Повышение квалификации:**

В течении года я закончила:

Курсы: ГАУ ДПО Ярославской области «ИРО»:

Тема: 1) «ФГОС здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии»

01.12.2016-23.12.2016 (72 часа)

2) по программе «Реализация адаптированных программ физического развития детей дошкольного возраста»

13.06.2017-23.06.2017 (72 часа)

3) «АНО Санкт-Петербургский ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAVZITUM

«ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»

10.04.2017 (3 часа)

**7. Тема самообразования**

**«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС»**

* посещение МО инструкторов Ростовского МР,
* участие в работе Межмуниципальных семинаров - практикумов,
* участие в конкурсах разного уровня,
* изучение темы самообразования через интернет ресурсы и пр.
* участие в региональном слёте инструкторов по физкультуре (июнь 2017г)

**7. Общий вывод о проделанной работе.**

В своей работе стараюсь, чтобы каждая НОД по физической культуре приносила ребёнку радость, пробуждала у него интерес, стимулировала творческую активность, развивала потребность в разных видах упражнений и подвижных играх. На каждой НОД решается комплекс оздоровительных, образовательных и воспитательных задач, в результате которых дети приобретают определённые знания, умения и навыки. Для реализации этих задач я занимаюсь разнообразной деятельностью: исследовательской, конструктивной и коммуникативной. Все запланированные мероприятия в соответствии с перспективными планами были выполнены полностью.

**8. Цели и задачи на следующий учебный год.**

1)В дальнейшем планирую продолжать работу с родителями по привитию навыков поддержания здорового образа жизни.

2)Провести с родителями консультации «Значение двигательной активности», «Роль родителей в воспитании здорового ребёнка».

3)Ввести в практику просмотры физкультурно- оздоровительных занятий на родительских собраниях.

4)Расширить спектр факультативных занятий по спортивному танцу «Топ-топ, каблучок» с детьми старшей группы , «Ритмопластика» с детьми ср. гр. ,. 5)Принять участие в разработке «Оздоровительной программы» и презентовать её перед коллегами ДО.

6) «Знакомство и внедрение здоровьесберегающих технологий ДОУ в течение года».

7) «Включение в комплекс **физического** воспитания классических оздоровительных техник в игровой форме (релаксации, дыхательной и пальчиковой гимнастики, оздоровительной аэробики, игрового массажа, гимнастики для глаз.)»

*Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходимо*:

* Пополнение инвентаря и спортивных снарядов;
* Активизация работы с родителями и мед. сестрой;
* Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту;
* Корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

**Продолжить взаимодействие с:**

* Воспитанниками и старшей медсестрой; улучшить индивидуальную работу с детьми, пропаганду ЗОЖ.
* коллегами; совместное проведение праздников, интегрированных занятий.
* родителями; участие на родительских собраниях, проведение праздников с участием родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Инструктор по физической культуре  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Гусева | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Л.В. Постникова  мп |