Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №41 р.п. Петровское»

**Отчет педагогической деятельности**

**инструктора по физической культуре**

**Гусевой Е.Г.**

**за 2016-2017 учебный год.**

Май 2017 г.

Развитие детей и укрепление их здоровья в процессе обучения в дошкольных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики.

Цель моей педагогической деятельности с детьми - создание условий для повышения двигательной активности, укрепление здоровья дошкольников. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Васильевой М.А. 2014 года.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: - физкультурные занятия;

- утренняя гимнастика;

- физкультурные минутки;

- динамические паузы;

- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

- спортивные упражнения;

-досуги физкультурной направленности.

- спортивные праздники

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (завтрак, обед, полдник) осуществляется в соответствии с нормативными документами;

- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам);

- комплексная диагностика по физическому развитию детей.

Диагностика физических качеств проводилась в октябре (входящая) и в мае.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на начало 2016 - 2017 уч. года составил:

Сводные результаты тестирования физической подготовленности детей показали следующую динамику показателей.

Старшая группа «Солнышко» воспитатель Кузнецова Г.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физические показатели  | 1 учебное полугодие | 2 учебное полугодие |
| Высокий | 15 % | 48% |
| Средний | 75% | 52% |
| Низкий | 10% |   0% |

Средняя группа1 «Сказка» воспитатель Локалова С.А

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физические показатели  | 1 учебное полугодие | 2 учебное полугодие |
| Высокий |  9 % | 43% |
| Средний | 76% | 57% |
| Низкий | 15% |   0% |

Средняя группа2 «Цветик-семицветик» воспитатель Абрамычева В.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физические показатели д | 1 учебное полугодие | 2 учебное полугодие |
| Высокий | 10 % | 42% |
| Средний | 65% | 54% |
| Низкий | 25% |   4% |

Младшая группа1 «Светлячок» воспитатель Рябикова А.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физические показатели  | 1 учебное полугодие | 2 учебное полугодие |
| Высокий |  0 % | 40% |
| Средний | 68% | 55% |
| Низкий | 22% |   5% |

Младшая группа2 «Радуга» воспитатель Казаринова Т.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физические показатели  | 1 учебное полугодие | 2 учебное полугодие |
| Высокий | 10 % | 5% |
| Средний | 75% | 40% |
| Низкий | 15% | 55% |

Дети второй младшей группы: уверенно, с небольшой помощью выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх. Многие дети уверенно, самостоятельно и точно выполняют задания , действуют в общем для всех темпе, легко находят свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, строго соблюдают правила, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре.

Данные по второй младшей группам даны на основе наблюдения за детьми и анализа данных. Причины недостаточного усвоения программы у некоторых детей вижу в: - диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью); - пропусках детьми занятий в течение учебного года.

Высокий показатель физического развития обусловлен созданием в МДОУ: - оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности; - сотрудничество с родителями по проведению физкультурно оздоровительной работы с детьми ( пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей и т. д.)

Работу по физическому развитию дошкольников осуществляю на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией М. А. Васильевой, Гербовой В В, Комаровой Т С 2014 года, а так же на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений , направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

К Программе воспитания и обучения в детском саду мною используется следующее методическое обеспечение:

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий.

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.

Так же порционно использую в своей работе такие физкультурно-оздоровительные программы и технологии как:

Глазырина Л Д, Овсянкин В А . Методика физического воспитания детей. дошкольного возраста.

Технология организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей «Веселая физкультура» на основе педагогической разработки Казиной О.Б.

«Здоровячок» , « Программа оздоровления детей в ДОУ»(авторы Никанорова Т.С. и Сергиенко Е.М.

Ритмопластика «Ритмическая мозаика» автор Буренина А.И.

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице, на асфальтированной территории ДОУ имеются разметки для бега, прыжков.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья.

Считаю, что физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми дошкольного возраста провожу в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).

Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).

Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).

Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).

Занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).

Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

Контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Для проведения занятий подбираю физические упражнения, определяю последовательность их выполнения, составляю план-конспект, продумываю методику проведения, готовлю оборудование, размещаю его, слежу за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей.

При организации физкультурного занятия обязательно учитываю:

строгую регламентацию деятельности детей и дозирование физической нагрузки;

оптимальную двигательную активность детей;

чтобы каждое предыдущее занятие быть связано с последующим и составляло систему занятий;

соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;

имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Утренняя гимнастикаявляется одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Ее назначение и методика проведения общеизвестны. Утреннюю гимнастику провожу ежедневно до завтрака в течение 6-12 минут (в зависимости от возрастной группы) на воздухе или в помещении (в зависимости от погодных условий).

При составлении комплексов утренней гимнастики в течение года стараюсь учитывать вариативность содержания. Наряду с традиционной утренней гимнастикой использую разные ее типы и варианты как в содержательном плане, так и в методике проведения:

Утренняя гимнастика игрового характера, когда включаю несколько игровых упражнений имитационного характера , а также разной степени интенсивности, которые выполняются как комплекс упражнений общеразвивающего воздействия.

Комплекс музыкально - ритмических упражнений (состоящий из разминки, 5-6 основных развивающих упражнений в танцевальных движениях.)

Широко применяю в течение года с детьми такую форму, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

При проведении досуга я ставлю следующие задачи:

развивать у детей умение творчески применять свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками,

приучать их проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности.

Физкультурные досуги провожу в различных вариантах, с использованием ИКТ – технологии для более  наглядной демонстрации     преимущества  здорового образа жизни, создания интереса.

Так, в течение 2016-2017 учебного года с детьми были проведены следующие спортивные праздники и досуги:

-«Осенняя Олимпиада» ( День открытых дверей)

-Игра – квест «Ищем подарки Деда Мороза»

-Спортивный досуг «Физкульт – Ура !»

-Спортивное развлечение «Белоснежку мы найдём »

-Досуг « В гости к Айболиту»

-«Праздник здоровья»

-Праздник, посвященный дню Космонавтики «Школа космонавтов»

-Спортивный праздник « Моя спортивная мама»

-Досуг «Мы растем здоровыми , сильными , весёлыми »

-Спортивный праздник « В гостях у Светофора»

Подготовила и провела дидактические игры : «Угадай вид спорта» «Школа мяча» « Полезные и вредные продукты», «Спортсмены России» , « Зимние и летние виды спорта» и др.

1раз в неделю вела кружок «Спортивная карусель», на котором большое внимание уделяла ритмическим упражнениям , играм , спортивным танцам

Моя активность:

* В течение 2016 -2017 учебного года принимала участие в ежегодном конкурсе «Хрустальный башмачок 4» Приз зрительских симпатий.
* Участие в районом фестивале спортивного танца «Должны смеяться дети» Диплом участника.
* Участие в районном спортивном празднике «Папа , мама , я – спортивная семья»
* Участие в выставке декоративно – прикладного искусства , рукоделия , народных промыслов и ремёсел «Таланты земли Ростовской» Диплом участника.
* Участие в муниципальном туре Международного конкурса портных любителей и профессионалов «Серебряная нить – 2017» Диплом участника.
* Участие в муниципальном туре конкурса «Помни каждый гражданин спасенья номер -01» Грамоты победителей
* .Участие в муниципальном конкурсе на лучшую разработку дидактической игры (пособия )по развитию речи среди педагогов МДОУ Ростовского МР. Сертификат участника.
* Участие в муниципальном конкурсе «Наш тёплый дом»
* Участие во всероссийской семейной акции « Сохрани жизнь! Сбавь скорость !»
* Участие в муниципальном конкурсе «Охрана труда глазами детей»
* Посещала методические объединения инструкторов по физической культуре,
* принимала участие в методических мероприятиях ДОУ( Помогала в проведении МО воспитателям Рябиковой А.В. Локаловой С,А . старшему воспитателю Керимовой В,А)., в праздниках и развлечениях, организованных музыкальным руководителем.
* Выступление на педсовете . Презентация проекта « Неделя здоровья в ДОУ» .
* Участие в областном «Педагогическом субботнике» на тему « Мастер – класс как форма представления актуального педагогического опыта».
* Участие в методических объединениях Ростовского района .
* Участие в межмуниципальном семинаре –практикуме инструкторов по физической культуре на тему : «Использование инновационных технологий в физическом воспитании дошкольников».
* Выступление на педсовете « Презентация совместного досуга « Моя спортивная мама».

Прошла курсы

2016г. «ФГОС здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии»

ГАУДПО Ярославской области « Институт развития образования»

2017г. «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствием с требованиями ФГОС»АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

Всероссийский образовательный проект RAZWITUM

Регулярно проводила консультации с педагогами и родителями

-«Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»

-«Физическое воспитание ребёнка в семье»

-«Формируем правильную осанку»

-«Формируем здоровый образ жизни с детства»

-«Спортивная форма на занятиях по физкультуре»

-«Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания» и др.

Подготовила и провела :

 Проект « Неделя Здоровья» на все возрастные группы.

* Комплексы утренней гимнастики для детей 3-6 лет
* Комплексы ОРУ для детей 3-6 лет.
* Консультации для воспитателей.
* Консультации для родителей.
* Картотека подвижных игр.
* Комплексы упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста
* Релаксационные паузы , комплексы зрительной гимнастики .
* Комплексы дыхательной гимнастики
* Сценарии праздников и развлечений.
* Методическое пособие **«Зимние и летние виды спорта»**
* Методическое пособие **«Правила поведения в зале»**
* Методическое пособие **«Мячи бывают разные»**
* Конспекты занятий.
* Перспективное и календарное планирование.
* Картотека игр «Здоровье и безопасность»
* Игровое пособие «Мы разучиваем новую игру» «Игровой парашют»
* Мастер –класс «Айрис –Фолдинг»
* Проект «Неделя здоровья в ДОУ
* Участие в проекте «Наш огород»

 Компьютерные презентации :

* « Угадай вид спорта»»
* «Олимпийские надежды»
* «Неделя здоровья в ДОУ»
* «Айрис – Фолдинг»
* « Мы за здоровый образ жизни»
* «Моя спортивная мама»
* « Школа космонавтов»
* « Помни правила движения»
* «Физкульт –Ура !»
* «Полезные и вредные продукты»
* использовала релаксационные паузы , комплексы зрительной гимнастики ,

В своей работе стараюсь , чтобы каждая НОД по физической культуре приносила ребёнку радость, пробуждала у него интерес, стимулировала творческую активность, развивала потребность в разных видах упражнений и подвижных играх. На каждой НОД решается комплекс оздоровительных, образовательных и воспитательных задач , в результате которых дети приобретают определённые знания , умения и навыки. Для реализации этих задач я занимаюсь разнообразной деятельностью: исследовательской , конструктивной и коммуникативной.

Для родителей в ДОУ в течение 2016-2017 учебного года были организованы следующие мероприятия:

«День открытых дверей» с показом детской ритмической гимнастики,

Совместные с родителями спортивные мероприятия – «День защитника отечества», «Осенняя Олимпиада» , «Моя спортивная мама»

Выступление детей на отчётном общем родительском собрании с музыкальной игрой – разминкой «Арам – зам – зам» , танцем «Весёлые пчёлки. Планируется участие в Муниципальном спортивном празднике , посвящённом Дню защиты детей «Мама , папа. я – спортивная семья»

Индивидуальное консультирование родителей : «В какую спортивную секцию отдать ребенка», «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей», по интересующим их вопросам.

Тема самообразования

«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС»
План развития:

Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходимо:

Пополнение инвентаря и спортивных снарядов;

Активизация работы с родителями, воспитателями и мед. сестрой;

Планомерное и всестороннее проведение физкультурной работы, включая праздники, информационную работу, кружковую работу и т.п.

В следующем учебном году целю моей физкультурно - оздоровительной работы будет являться – охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие.

Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

Изучать литературу по физической культуре .

Выступить на педсовете с темой «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ»

Провести МО для инструкторов по ФК.

Работать над проектом « Быть здоровыми хотим»