Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №41 р.п. Петровское»

**ОД  по экологической культуре**

**«Земля - наш общий дом»**

                                Выполнила:

Абрамян Л. Г.

Должность:

воспитатель

2018 г.

**ОД «Земля - наш общий  дом»**

**Цели**: Формировать экологическую культуру у детей.

**Задачи**:

* Воспитывать, прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
* Познакомить, закрепить знания детей о роли человека в жизни природы, правилах поведения на природе.
* Развивать чувство сопереживания и участия в окружающей человека действительности.
* Формировать знания детей о способах охраны окружающей среды.
* Развивать умение логически мыслить, делать выводы, умозаключения.
* Развивать коммуникативные умения;

**Воспитатель :**Мы с вами говорили , что наша планета-Это?

**Дети**: Это  Земля, леса, озера

**Воспитатель:** Послушайте загадку:

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать,

Без чего, мы скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы дождик лился с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды,

Жить нельзя нам без... (воды)

**Воспитатель:** В природе много чудес: солнце, воздух , но самое интересное чудо природы – это вода. Ведь только на земле есть вода. Именно вода её сделала зелёной и обитаемой  Скажите, для чего нам нужна вода?

**Дети**: Пить, купаться, вода нужна животным.

**Воспитатель:**Что вы можете рассказать о воде? Какая она бывает?

**Дети**:Пресная, питьевая, очищенная, минеральная, мутная, грязная).

Где живет вода?

**Дети**В океане, в море, речке, озере, водопроводе, фонтане, в кулере и т. д.

**Воспитатель:** Глядя на глобус мы видим, что вода бывает разная, какая?

**Дети**: Пресная и солёная, морская.

**Воспитатель:**Можем ли мы пить морскую воду? Давайте попробуем. (Пьют из одноразовых стаканчиков, говорят, что пить её нельзя, так как она очень соленая). Ребята, а вы знаете, что запасы пресной воды в мире уменьшаются. Почему это происходит?

**Дети**: Отходы предприятий сбрасываются в реки, мусор сбрасывается в моря. -Ой, ребята, а посмотрите, кто к нам приплыл?( Рыбка. Приходит и жалуется что вода в ее реке стала грязная, что в ней не возможно жить.) Поможем рыбке очистить речку от мусора. Рыбка прощается, и говорит спасибо ребятам.

**Вопросы:**

Из речки можно пить воду?

Поливать огород?

Грязную воду выливать в реку?

Пускать кораблики?

Ловить рыбу?

Бросать в реку камни?

Купаться

**Воспитатель:** Молодцы! Вы знаете как себя вести у водоёмов.

Сегодня мы убедились, что нам нужна чистая вода, так как вода – это    источник жизни.\

Дети садятся. Воспитатель загадывает загадку о земле:

Черным - черно, но не страшна,

Всем людям мать-кормилица она.

**Воспитатель( держит в руке землю и читает стих-е) :**

Когда-то раньше я была

И лесом, и цветущим садом,

Шумела ярким листопадом,

Была красавицей земля,

Была кормилицей для вас,

И плодородной, и могучей,

А стала мусорною кучей, -

Такой вы сделали меня!

**Воспитатель:**- Да, ребята, На месте, где раньше росли зеленые леса, цвели луга и поля, теперь свалки мусора. Замусорили мы нашу землю. Вы знаете о том, что каждый человек за год выбрасывает тонны мусора - это целый грузовик.

Может мусор можно как-то использовать?

(Дети высказывают свои предложения). Например, использовать в изготовлении платьев и костюмов).

**Воспитатель:** Ребята, скажите, можно ли сжигать мусор?

**Дети**: Нет, он выделяет вредный дым.

**Воспитатель:**  А закапывать в землю?

**Дети**: Не всё сгнивает в земле.

Проводится игра **«Рассортируем мусор»**. Дети надевают перчатки и складывают в отдельные пакеты:

бумага, картон - макулатура,

пакеты - полиэтилен,

пластиковые бутылки - пластмасса,

баночки, жесть - металлолом,

яблоко, картофель - пищевые отходы

и т. д.

Воспитатель спрашивает у детей:  Какой вид мусора у каждого в пакете? (Дети отвечают). Что вы поняли, ребята? (Мусор необходимо сортировать, сжигать его нельзя, закапывать в землю можно не весь мусор).

 Воспитатель: Молодцы ребята. А теперь давайте закроем глаза и представим, что на месте где была свалка мы посадили саженцы молодых елок.

 Открывают глаза, смотрят на телевизор.

**Воспитатель:** Ребята, Мы многое узнали о природе и способах её охраны. Этим занимается целая наука-экология. Вы тоже становитесь юными экологами, защитниками природы (детям выдаются специальные эмблемы).