Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 41 р.п.Петровское»

**Конспект образовательной деятельности**

**по лего-конструированию с элементами сказкотерапии**

 **«Заюшкина избушка»**

Составитель:

Боброва Анна Николаевна, воспитатель

Петровск, 2019 год

**Задачи:**

* Обогащать и расширять словарь детей с помощью прилагательных и названием основных частей конструкции домика.
* Развивать образное техническое мышление, фантазию умение выразить свой замысел.
* Развивать коммуникативные навыки общения и взаимодействия детей со взрослым и сверстниками.

**Материал:** Конструктор «Лего Дупло», лего-лес, фигурки животных, теневой театр, плоскостные фигуры.

Ход ОД

***Звучит музыка «В гостях у сказки»***

***Входит Сказочница.***

**Сказочница:** Здравствуйте, ребята. Я добрая Сказочница Аня, рассказываю детям сказки. А вы любите слушать сказки?

**Дети:** Да!

**Сказочница:**Сказку детки в гости звали?

**Дети:** Да!

**Сказочница:**Сказку детки очень ждали?

**Дети:**Да!

**Сказочница:**Сказка вновь пришла к ребятам.

***Звучит музыка.***

*На фоне музыки сказочница переходит к ширме, проговаривает слова*

**Сказочница:**Занавес открывается, сказка начинается.

 Про зайчишку и лису, и про домик в том лесу.

**Сказочница:** Ребята, посмотрите, сидит заяц и плачет, горюет, лапками слезы вытирает.

Здравствуй, Заинька, ты почему такой грустный? Что случилось?

**Зайчик**: У меня случилась беда. Была у меня избушка лубяная, а у лисы избушка ледяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла. Стала она ко мне проситься, упрашивала меня, уговаривала. Сначала я её на крылечко пустил, затем в избушку и на печку, а лиса меня и выгнала. Остался я без избушки.

***Выходит из-за ширмы***

**Сказочница**: Ой, ой, ой, что случилось… Что случилось с зайкой? А из какой сказки зайчик? Ребята, а вам жалко зайчика? *(Да)*

А зайчик он какой *(маленький, трусливый, слабый)*

Как мы можем пожалеть зайчика, покажите ручками? *(прижимают руки к себе)*

**Сказочница:** Ребята, как вы думаете, Лисичка правильно сделала, выгнав Зайчика из его дома? *(Дети отвечают, что лиса плохо поступила)*

А лиса какая? *(хитрая, злая)*

Покажите мимикой лица, какая она злая. *(хмурят брови)*

**Сказочница:** Ребята, а вы бы хотели помочь зайчику? *(да)*

Как вы думаете, как мы можем ему помочь? *(Мы можем выгнать лису)*

**Сказочница:** А как ещё мы можем помочь зайчику? *(Построить новый дом).* (наводящий вопрос: от куда берутся домики?)

***Сказочница опять уходит за ширму***

**Зайчик** Какая хорошая идея. У меня будет новый дом!

**Сказочница:** Ребята, а из чего мы будем строить новый дом*? (Ответы детей).*

**Сказочница:** Совершенно верно. Дом можно построить из дерева, кирпича, соломы, веток, камней. Но у нас нет таких материалом…

***Оглядывается***

Но вы не переживайте. Я всегда с собой ношу волшебный сундучок, в нем обязательно найдется то, что нам нужно. Пойдемте, посмотрим, что в нем?

***Дети открывают сундук, там лежит Лего конструктор.***

**Сказочница:** Так, что на этот раз лежит в моем волшебном сундучке?

**Дети:** Конструктор Лего.

**Сказочница:** Что мы можем построить из лего? *(Мы можем из него построить домик для зайчика)*

Домик получится красивой и прочной, думаю, что зайчику она очень понравится.

Прежде чем приступить к постройке домика для зайчика, нужно немного размяться.

**Физкультурная минутка**.

Что нам стоит дом построить?

Есть фундамент. Можно жить? (присели)

Дальше стены мы возводим (встали)

И в свое окно глядим (показ)

Крыша нас от непогод (руки над головой)

Всех укроет круглый год.

**Сказочница:** Размялись, приглашаю вас поработать. Вы готовы приступить к работе и сконструировать избушку для зайки? *(ответы детей).*

***Самостоятельная деятельность детей.***

*(дети выполняют работу, опираясь на образец (схему) и собственный опыт).*

***После практической работы, ставим избушки на лесной полянке, где уже ждут друзья зайчика (дети собираются рядом со Сказочницей)***

**Сказочница:** Зайчику очень нравятся ваши красивые, просторные избушки.

А вы добрые ребята? *(Да)* А как вы думаете, зайчик жадный? *(Нет)*

Он позвал своих друзей, что бы они перебрались в новые и светлые избушки.

**Сказочница:** Что мы делали? А что мы строили? Кому, помогали?

**Сказочница: А моя сказка заканчивается словами:**

«И стали они жить - поживать, добра наживать, да вас, умелых конструкторов вспоминать»

Ребята, зайчик, вместе с друзьями подготовили для вас медали, как самым умелым строителям! Молодцы!

.