**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 р.п. Петровское»**

**Открытое занятие**

**В группе раннего возраста 2-3года**

**«Развитие речи**

**в процессе конструктивной деятельности»**

 **Подготовила и провела**

 **Воспитатель: Боброва А.Н.**

**Февраль 2020 года**

**Тема «Транспорт»**

**Цель:**

Активизировать и закреплять речь детей по теме «Транспорт».

**Задачи:**

- активизировать словарь детей (транспорт, водитель, легковой, грузовой, кабина, колеса, руль);

- обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия транспортных средств: автомобиль, автобус и наречиями: быстро, тихо.

- помогать детям отвечать на более сложные вопросы «Что везет?» «Кому?» «Куда?», «Кого?»;

- поощрять попытки детей по собственной инициативе рассказывать об изображенном на картине транспорте, называя основные части: кабина, руль, кузов, колёса;

- продолжать учить сооружать элементарные постройки из лего-конструктора самостоятельно или совместно со взрослым, при этом пользоваться дополнительными сюжетными игрушками.

- развивать логическое мышление, внимание, воображение;

 **Оборудование:** карточки на тему: «Транспорт», конструктор, сундук.

**Предварительная работа**:

- беседы на тему «Транспорт»;

- рассматривали игрушки различного вида транспорта;

- играли в игры «Воробушки и автомобиль», «Автобус»;

- наблюдали за транспортом во время прогулок;

- рассматривание иллюстраций с изображением транспорта;

- просмотр мультфильма «Лёва грузовичок».

**Методы:**

 Наглядный (карточки на тему: «Транспорт», игрушки); практический (конструирование); словесный (беседа, художественное слово, вопросы к детям)

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

Дети сидят на ковре.

**Воспитатель:** *(Включается аудиозапись из мультфильма «Грузовичок Лёва»)* Ребята, что это за звук?

**Дети:** Это из мультфильма «Лёва Грузовичок»

 **Воспитатель:** Вы правильно догадались! *(на экране появляется изображение грузовичка)*

- А чем обычно занимается грузовичок Лёва?

**Дети:** Он собирает машины.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы внимательно смотрели этот мультфильм.

А как вы думаете, где может жить грузовичок Лёва?

**Дети:** Предположения детей.

*Воспитатель убирает ширму за которой спрятан город.*

**2. Основная часть.**

Перед детьми на полу макет города (дороги, дома из конструктора, с изображениями транспорта, человечки).

*Дети рассматривают город и замечают картинки на домах.*

Воспитатель поочерёдно разворачивает дома, с изображением транспорта.

Дети называют: автобус, грузовик, мусоровоз, трактор, такси, бетономешалка, грузовик.

**Воспитатель:** А как одним словом можно их назвать?

**Дети:** Транспорт.

*Дети переходят в сторону экрана.*

**Воспитатель:** Скажите, из каких частей состоит машина? (*На слайд изображение грузовика)*

**Дети:** Кабина, кузов, колеса, сиденье, двери, руль.

**Воспитатель:** Кто сидит в кабине за рулём?

**Дети:** Водитель.

**Воспитатель:** Как называется транспорт, который перевозит грузы?

**Дети:** Грузовой.

Что везет грузовик? Куда? Кому?

**Воспитатель:**

Кого перевозит автобус?

Как называется транспорт, который перевозит людей, пассажиров?

**Дети:** Легковой, пассажирский.

**Воспитатель:**  Молодцы! Ребята я предлагаю покататься на машине.

*Все садятся на стульчики*

 **Игра «Мы – шофёры»**

Едем, едем на машине *(движение «рулём»)*

Нажимаем на педаль *(двигают ногой стопы)*

Газ включаем, выключаем *(«рычаг» повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль *(ладонь ко лбу)*

Дворники счищают капли *(руками делают круговые движения)*

Вправо – влево – чистота!

Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шофёры хоть куда *(показать большой палец правой руки)*

**Воспитатель:** Вот какие мы с вами шофёры хорошие! Но давайте вернёмся в город.

**Воспитатель:** Ребята, мне кажется, что в городе как-то тихо и люди грустные. Этот человек говорит, что опоздал на работу, а этот мальчик хочет к бабушке в гости, но до неё очень далеко и пешком не дойти.

**Дети:** Здесь нет машин.

**Воспитатель:** А как мы можем помочь жителям города?

**Дети:** Подарить им машины.

**Воспитатель:** А где же нам их взять?

**Дети:** купить (В: купить мы не можем - у нас нет денег), принести из дома (В: это долго, нам нужны сейчас машинки). Мы можем их построить.

**Воспитатель:** А из чего?

*Предположения детей*

**Воспитатель:** Смотрите ребята, там стоит мой сундук, посмотрим, что в нём?

**Дети:** открывают сундук с конструктором! (На деталях изображены части транспорта)

**Воспитатель:** А как вы думаете, что мы можем с ним сделать.

**Дети:** Собрать транспорт!

**Воспитатель:** Предлагаю вам приступить к сборке транспорта. Ваша задача, из отдельных частей, собрать транспорт. Выберите, кто, что будет собирать (можно предложить картинки, с изображениями транспорта).

**3.Конструирование**

Самостоятельная деятельность детей

Воспитатель по очереди подходит к детям задаёт вопросы:

- Что ты строишь? Для чего ты его строишь? А что у этого транспорта есть? А что или кого он возит? А он быстро едет или медленно?….

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Ваш транспорт готов! Предлагаю вам отвезти его в город.

**4. Рефлексия.**

**Воспитатель:** А что мы с вами сегодня делали?

**Дети:** строили машины, самолёты….

**Воспитатель:** А, как их назвать одним словом.

**Дети:** Транспорт

**Воспитатель:** А зачем он в городе?

**Дети:** *Ответы детей*

**Воспитатель**: Благодаря вам, в городе появился транспорт. Молодцы!