МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №41 р. п. ПЕТРОВСКОЕ

****

Конспект НОД с использованием здоровье сберегающих технологий «В гости к солнышку» .

Группа раннего возраста 2.

Воспитатель: Дуботолова Наталья Николаевна**.**

НОЯБРЬ 2015

Конспект НОД с использованием здоровье сберегающих технологий «В гости к солнышку»

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни путём использования здоровье сберегающих технологий.

**Задачи:**

-совершенствовать у детей двигательные навыки и физические качества;

-формировать у детей представления об особенностях образа жизни белки осенью;

-развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения, речевое дыхание;

-воспитывать любовь и бережное отношение к природе, вызвать эмоциональный отклик от совершённых действий.

**Способы:** арт-терапия, проблемные вопросы,

здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры, самомассаж, дыхательная игра, психогимнастика,

**Средства:** игрушка-бельчонок, искусственные ёлочки, шишки в корзинке, модель солнца, зонтик, металлофон,

нестандартное физкультурное оборудование:, дощечка, кочки;

**Словарня работа:** бельчонок, пасмурная, дождливая погода, массаж, металлофон, ласковое, лучистое солнышко.

**Ход занятия:**

Организационный момент:

*Все собрались?*

*Все здоровы?*

*Бегать и играть готовы?*

Ну, тогда подтянись,

*Не зевай и не ленись.*

-Ребята, какое время года сейчас? (осень)

-А какая погода на улице? (холодная, пасмурная, дует ветер, идёт дождь)

-Вы хотите сегодня прогуляться? (да)

-Ребята, давайте позовём солнышко, чтобы было теплее и веселее.

*Солнышко-вёдрышко*

*Выгляни в окошко*

*Согрей, обогрей*

*Телят, ягнят*

*Ещё маленьких ребят.*

-Не слышит солнышко. Давайте ещё раз его позовём. Опять никакого результата.

-Вы хотите пойти в гости к солнышку? (да)

-Живёт оно за лесом, за болотом. По пути будем выполнять разные упражнения, которые помогут нам укрепить здоровье. Согласны? (да)

-Пойдём по тропинке.

-Пойдём по мостику через речку. Ступайте осторожно, чтобы не оступиться. Руки в сторону, спинку держим ровно (ходьба по дорожке)

-А теперь по болоту по кочкам (прыжки с кочки на кочку)

-Вот мы и добрались до леса. В нашем осеннем лесу листопад. Листочки падают и кружатся. Давайте поможем ветерку поиграть с листочками.

**Дыхательные упражнения «Подуй на осенние листочки»**

-Смотрите, ребята, кто-то притаился под ёлочкой. Вы хотите узнать, кто это? (да)

-Тогда пойдём посмотрим

/ребята встречают бельчонка/

-Ребята, вы узнали, что это за зверёк? (бельчонок)

-Давайте поздороваемся с ним и узнаем, почему бельчонок такой грустный

/здороваются/

-Что случилось, бельчонок? Почему ты грустишь?

**Бельчонок**

-Я жду маму. Очень замёрз.

-Ребята, что же делать, как помочь бельченку? (поиграть с ним, чтоб нагрелся.

-Надо что-то придумать. Посмотрите под ёлочкой лежат шишки. Как бы научить бельчонка греть лапки с помощью шишек? (сделать массаж)

**Самомассаж с использованием шишек**

/дети берут по шишке и начинают движением вперёд-назад двигать её между ладошками, затем вращать круговыми движениями и в последнюю очередь одной рукой берут шишку и начинают ритмичными движениями дотрагиваться до другой ладошки/

-Ну, что нагрелись ручки, а у бельчонка лапки? Дотроньтесь ладошками до щёчек. Какие ладошки? (тёплые)

-Значит, [порядок](http://www.sochuroki.com/chto-znachit-byt-poryadochnym-chelovekom-sochinenie-rassuzhdenie/" \o "Все сочинения для школы).

-Ребята, теперь бельчат надо накормить. Чем они питаются? (орехами, грибами)

-Давайте покормим бельчат орехами.

**Игра на развитие мелкой моторики рук «Покорми бельченка»**

/на столе ведёрки с изображением бельчат, орехи фундук. [Дети](http://www.sochuroki.com/obrazy-detej-v-proizvedeniyax-n-a-nekrasova/" \o "сочинение в единственном экземпляре) берут орехи по одному и кладут в рот бельчатам/

**Бельчонок**

-Спасибо, ребята. А куда вы идёте? (мы ищем солнышко)

-А для чего оно вам? (солнышко нужно, чтоб было тепло и светло)

-Ребята, а давайте для бельчонка нарисуем солнышко.

**Рисование** пальчиком **«Солнышко лучистое»**

-Какого цвета солнышко? (жёлтое)

-Какой формы? (круглое)

-Лучики какие должны быть? (прямые и длинные)

-Каждый из вас нарисует по лучику

-Вот, бельчонок, какое лучистое солнышко получилось.

-Ребята, пока мы с вами гуляли по лесу, на небе выглянуло солнце. Оно оказывается пряталось за тучами

-Вот и солнышко. Давайте вместе с солнышком сделаем гимнастику для глаз. И бельчонка научим.

**Гимнастика для глаз: «Солнышко»**

*Солнышко вставало, солнышко тучки считало.*

*Посмотрело вверх, посмотрело вниз,*

*Вправо, влево, глазками поморгало*

*И закрыло глазки, не хочется солнышку просыпаться!*

*Но просыпаться надо.*

*Солнышко проснулось, к щёчкам прикоснулось.*

*(Дети гладят себя по щекам) .*

*Лучиками провело и погладило, и погладило.*

*(Дети гладят себя по голове) .*

-Хотите с солнышком поиграть? (да)

**Подвижная игра «Солнышко и дождик» (2 раза)**

*Смотрит солнышко в окошко,*

*Светит в нашу комнатку*

*/дети идут по кругу, взявшись за руки/*

*Мы захлопали в ладошки,*

*Очень рады солнышку*

*/хлопают в ладоши/*

/ребёнок на металлофоне молоточком ударяет по пластинке, дети слышат звуки дождя, убегают под зонтик/

-Ребята, нам нужно возвращаться с прогулки. Давайте попрощаемся с бельчонком (до свидания)

-Вам понравилось гулять? (да)

-Давайте вспомним, к кому мы сегодня ходили в гости (к солнышку)

-Кому помогли в пути? (бельчонку)

-Чем мы помогли им? (накормили и помогли погреться)

-Какое настроение у нас было, когда солнышка не было в небе? (грустное)

-А когда солнышко засияло в небе, как изменилось наше настроение? (мы стали весёлыми)

-Молодцы, ребята. Во время прогулки мы получили заряд бодрости, хорошее настроение и даже укрепили своё здоровье.